

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Спас-Деменска Калужской области

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№1» г.Спас-Деменска

Протокол № 1

«30» августа 2022 г.

«Утверждаю»

директором МКОУ

«Средняя

общеобразовательная школа

№1» г.Спас-Деменска

/О.В.Рякова

Приказ №55-П

«01» сентября 2022 г.



**Программа элективного курса по русскому языку
в 11 классе
«Теория и практика написания сочинения-рассуждения»**

Составитель:

Рзаева Ирина Вячеславовна
учитель русского языка и литературы
I квалификационная категория

г. Спас-Деменск
2022

Пояснительная записка

Программа предназначена для учащихся 11-х классов, готовящихся к сдаче Единого государственного экзамена по русскому языку. Как известно сочинение – рассуждение является заданием повышенного уровня сложности. Анализировать текст и создавать собственное высказывание на основе предложенного текста достаточно сложно, так как учащиеся не могут сформулировать и прокомментировать одну из проблем, поставленных автором, аргументировать свой ответ, опираясь на знания или читательский опыт. Таким образом, научить писать сочинение-рассуждение – одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку, в каких бы областях науки, техники или искусства он в будущем ни реализовывал себя.

Основная **цель** элективного курса – помочь старшеклассникам подготовиться к написанию сочинения-рассуждения в рамках Единого государственного экзамена.

Задачи элективного курса:

- овладеть нормами русского литературного языка: морфологическими, синтаксическими, стилистическими;
- научить создавать текст о тексте:
- выделять главную проблему текста.
- выстраивать комментарий к проблеме текста.
- определять позицию автора.
- аргументировать свою позицию.
- изучить художественно-изобразительные средства, стилистические фигуры речи.

Планируемый результат изучения элективного курса по русскому языку

Выпускник научится:

- способам интерпретирования текста;
- приводить примеры из текста в доказательство авторской мысли;
- формулировать самостоятельное высказывание и аргументировать его;
- опыт сотрудничества, работы с ИКТ с целью приобретения необходимых учебных знаний.

Программный материал рассчитан на 17 часов в год.

Содержание курса

№ п/п	Дата	Название темы.	Формы учебной деятельности.
1		Требования к части С. Критерии проверки и оценки сочинения.	Лекция с элементами беседы.
2		Проблема текста. Типы проблем.	Составление таблицы.
3		Способы выявления проблем. Выбор одной проблемы из нескольких.	Работа с текстом.
4		Формулировка проблемы. Типовые конструкции (клише) для формулирования проблемы.	Работа с текстом.
5		Практикум по выявлению проблем текста.	Работа с текстом.
6		Комментарий к проблеме. Типовые конструкции для комментария проблемы.	Записывание и запоминание.
7		Введения цитат в текст сочинения.	Повторение материала.
8		Аспекты проблемы. Оформление текстуального комментария.	Мини-работа.
9		Оформление концептуального комментария.	Мини-работа.
10		Практикум по оформлению проблем комментария.	Работа с текстом.
11		Авторская позиция. Средства выражения позиции автора.	Составление таблицы.
12		Практикум по определению позиции автора.	Проговаривание, прописывание.
13		Аргументация собственной позиции.	Работа с текстом.
14		Виды аргументов. Структура аргумента.	Подбор аргументов.
15		Композиция сочинения. Основные средства связи между предложениями.	Составление таблицы.
16		Речевое оформление.	Выстроить аргументы.
17		Практикум по написанию сочинения	Написание работы.