

«Согласовано»

Заведующий отделом образования

Администрации МР «Спас-Деменский район»

Новикова О.А.



«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШ №1»

Рякова О.В.

Приказ №30 -П от 14 апреля 2021г.



## Программа развития

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1»

г.Спас-Деменск Спас-Деменского района

Калужской области

**«Школа для всех и для каждого»**

2021-2025 годы.

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6  
от 7 апреля 2021 года

г.Спас-Деменск  
2021

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**МКОУ «СОШ №1» г.Спас-Деменск Калужской области**  
**на 2021 – 2025 годы**  
**«Школа для всех и для каждого»**

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Спас-Деменск Спас-Деменского района Калужской области «Школа для всех и для каждого» (далее – «Программа»)
Кем принята Программа	Педагогическим советом (протокол заседания №6 от 07.04.2021 г). Утверждена Советом школы (протокол №4 от 14.04.2021г).
Заказчик Программы	Родители, отдел образования администрации МР «Спас-Деменский район» Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области.
Разработчики Программы	Администрация школы: Рякова О.В. – директор школы; Крупенченкова О.Д. – заместитель директора по УВР; Стельмах Е.Н.- заместитель директора по ВР. Творческая группа учителей: Боброва С.В.- педагог-психолог; Иванюшкина Л.В.-педагог-библиотекарь, тьютер; Тумакина Л.А.-руководитель школы здоровья; Лобанова О.В.-учитель начальных классов.
Исполнители и соисполнители Программы	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.
Основание для разработки Программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.«Конвенция о правах ребенка», принята Резолюцией № 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 27.11.1989 г. 3.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегические цели Национального проекта «Образование» в деятельности ОО; 5.Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», « Поддержка семей, имеющих детей», « Учитель будущего», «Социальная активность» 6.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 7.Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. 8.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726р 9.Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.

	<p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>12. Устав МКОУ «СОШ №1» город Спас-Деменск</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для формирования и реализации современной модели образования, направленной на овладение обучающимися личностными компетенциями для осознанного профессионального самоопределения, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности и преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов социального развития и непрерывного образования.</li> <li>2. Создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>3. Повышение учебной мотивации на всех уровнях обучения.</li> <li>4. Педагогическая и психологическая поддержка талантливых и высокомотивированных обучающихся.</li> <li>5. Создание вариативной и многопрофильной системы общего и дополнительного образования, обеспечивающей выполнение требований ФГОС всех уровней образования, отвечающей изменяющимся социальным, экономическим, педагогическим условиям и потребностям участников образовательного процесса.</li> <li>6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы, используя систему духовно-нравственного воспитания.</li> <li>7. Использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, рост профессионального самоопределения учащихся.</li> <li>8. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их здоровья и духовно – нравственного потенциала.</li> <li>9. Развитие информационной среды, интерактивных технологий, системы дистанционного и электронного обучения для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей, повышение уровня оснащения школы.</li> <li>10. Развитие системы социально-психологической службы школы для сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования, а также определения склонностей, образовательных потребностей каждого обучающегося. Оказание всесторонней помощи родителям.</li> </ol>

<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p><u>Подготовительный этап: апрель – август 2021 г. – аналитико – проектировочный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2021 гг.);</li> <li>➤ разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг.</li> </ul> <p><u>Основной этап: сентябрь 2021 – июль 2025 гг. – реализующий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>➤ нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>➤ осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><u>Завершающий этап: август – декабрь 2025 гг. – аналитико – обобщающий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>➤ анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>➤ обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> </ul>
<p>Проекты</p>	<p><b>1. «Современная школа»</b> Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p> <p><b>2. «Успех каждого ребенка»</b> Цель: формирование эффективной системы воспитания, поддержка и развитие способностей и талантов у учащихся, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.</p> <p><b>3. «Современные родители»</b> Цель: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям школьников для повышения их педагогической компетентности.</p> <p><b>4. «Цифровая образовательная среда»</b> Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования</p> <p><b>5. «Учитель будущего»</b> Цель: обеспечение профессионального развития педагогов в</p>

	<p>соответствии с профессиональным стандартом.</p> <p><b>6. «Твоё здоровье- в твоих руках»</b> Цель: сохранение и развитие в ОО комфортной и здоровьесберегающей среды для стабилизации и повышения здоровья школьников, формирования культуры здорового образа жизни.</p> <p><b>7. «Мир станет лучше, если лучше стану я»</b> Цель: Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника, привитие ему базовых национальных ценностей, формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.</p>
Источники финансирования Программы	<p>1. Финансирование из средств бюджета МР «Спас-Деменский район» средств регионального бюджета.</p> <p>2. Спонсорская помощь</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>• Формирование доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</li> <li>• Достижение заданного качества образования и воспитания, рост мотивации обучающихся, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.</li> <li>• Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>• Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных, обновление школы современным оборудованием.</li> <li>• Повышение уровня педагогической компетентности родителей.</li> <li>• Сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;</li> <li>• Повышение уровня квалификации педагогов;</li> <li>• Развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;</li> <li>• Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;</li> <li>• Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы, используя систему духовно-нравственного воспитания.</li> <li>• Успешная реализация федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «500+»</li> </ul>
Управление и контроль за выполнением программы	<p>Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей по учебно-воспитательной и методической работе. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, общественность.</p>

## **I Пояснительная записка.**

Программа развития «Школа для всех и для каждого» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Данная редакция Программы утверждена на заседании Педагогического совета ОУ от 07.04.2021 года, протокол № 6.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период 2021-2025 гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста всех учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс ОУ строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

Разрабатывая Программу развития, авторы учитывали традиции, сложившиеся в данной школе, положительные результаты реализации Программы развития ОУ на 2016-2021 гг.

## **II. Информационная справка о школе.**

### **1. Общие сведения о школе**

Название: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Спас-Деменск Калужской области

Юридический и фактический адрес: 249610, Калужская область, г.Спас-Деменск, ул.Советская, д.100, телефон (факс):8(48455) 2 – 24 – 48, e-mail: [spasschool1@mail.ru](mailto:spasschool1@mail.ru), сайт: <http://www.40416s001.edusite.ru>

Руководитель школы: Рякова Ольга Викторовна.

### **2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.**

Школа расположена в центре города, в микрорайоне, где находятся такие культурно – просветительских учреждений, как ДШИ, библиотека, районный ДК, ДЮК. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, лектории. В оборудованных спортивном зале и актовом зале проходят концерты, утренники, спортивные праздники, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», ведутся занятия спортивных секций для взрослых и детей даже в выходные дни.

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, КДН, прокуратуры, проводятся публичные отчеты, конференции, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.

С детским садом, расположенным в микрорайоне школы, ведется работа по преемственности. Учителя встречаются ежегодно с родителями будущих первоклассников. С сентября по май работает «Школа будущего первоклассника», проводится День открытых дверей, на который приглашаются родители будущих первоклассников.

Совместно с библиотекой микрорайона проводятся мероприятия по различной тематике. Библиотека предоставляет материал школьникам для подготовки рефератов, докладов.

Школа организует работу с Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

Осуществляя нравственное воспитание, школа взаимодействует с священнослужителем храма. Проводятся беседы, родительские лектории, экскурсии.

### 3. Сведения об учащихся

#### Динамика численности учащихся за последние 3 года

В соответствии с Уставом в первый класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Динамика численности первоклассников показывает уменьшение количества детей:

2018-2019 год- 19 человек

2019-2020 год – 21 человек,

2020-2021 год – 14 человек

В начальной школе на сегодняшний день обучается 96 человек.

Десятый класс формируется на основании опросов родителей и обучающихся и поданных заявлений. Учебный процесс организован так, что каждый обучающийся может выбрать индивидуальную траекторию развития для достижения своих целей (индивидуальные учебные планы).

В школе на сегодняшний день обучается 252 обучающихся:

Ступень обучения	Количество учащихся
I ступень	96
II ступень	127
III ступень	29

#### Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
1-4 классы	102	99	89
5-9 классы	133	125	123
10-11 классы	22	26	30
Средняя наполняемость классов	1-4 классы- 20 чел. 5-9 классы-14 чел. 10-11 классы-11 чел.	1-4 классы- 20 чел. 5-9 классы-15,5 чел. 10-11 классы-13 чел.	1-4 классы- 18 чел. 5-9 классы-17,5 чел. 10-11 классы-15 чел.

#### 4. Сменность занятий. Режим работы школы.

Занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме 6 – дневной учебной недели. Начало занятий в 8.00-для учащихся начальной школы,8.30-для учащихся 5-11 классов. Данный график введен с 2020 года из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, с целью разделения потоков учащихся. Продолжительность уроков для 2-11 классов – 45 минут, 1 класс – ступенчатый режим (1 и 2 четверть - 35 минут, 3 и 4 четверть – 45 минут). Расписание составлено согласно требованиям СанПин. После второго и третьего уроков предусмотрены большие перемены (15-20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Для учащихся 1-го класса организованы динамические паузы. Во второй половине дня – работа ГПД, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов. Факультативные и элективные курсы проводятся по субботам.

#### 5. Характеристика педагогического персонала:

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

**Общее число педагогических работников** составляет 27 человек.

#### Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 21 человек (78%)

среднее-специальное- 6 человек (22%)

#### Кадровый состав по квалификационным категориям:

№ п/п	Категория участников ОП	Всего в ОУ	Высшая категор.	1-ая категор.	Соответствие занимаемой должности
1	педагогические работники	27	1 (5%)	10 (37%)	14 (52%)

В 2020-2021 учебном году прошли курсовую подготовку 19 педагогов школы:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Объем
1.	Рякова О.В.	директор школы учитель немецкого языка	108 ч. 108 ч.
2.	Крупенченкова О.Д.	зам. директора по УВР учитель начальных классов	108 ч. 108 ч.
3.	Стельмах Е.Н.	зам. директора по УВР учитель начальных классов	108 ч. 108 ч.
4.	Королёв Б.Д.	учитель информатики	108 ч.
5.	Козлова О.М.	учитель математики	108 ч.
6.	Иванова Г.М.	учитель английского языка	108 ч.
7.	Пантелеева И.И.	учитель английского языка	108 ч.
8.	Марьев И.А.	учитель физики	108 ч.



9.	Иванюшкина Л.В.	тьютор	108 ч.
10.	Фролова С.Н.	учитель химии	108 ч.
11.	Боброва С.В.	учитель ОПК	108 ч.
12.	Рзаева И.В.	учитель русского языка и литературы	144 ч.
13.	Арефьева И.В.	учитель математики	72 ч.
14.	Костюченкова Е.И.	учитель истории и обществознания	108 ч.
15.	Щуров В.Ф.	учитель истории и обществознания	108 ч.
16.	Щерба Л.Н.	учитель технологии и изо	108 ч.
17.	Сычёв Н.Г.	учитель физкультуры и ОБЖ	108 ч.
18.	Лобанова О.В.	учитель начальных классов	108 ч.
19.	Репникова Г.В.	учитель начальных классов	72 ч.

**Данные о среднем возрасте коллектива:**

до 25 лет	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
1	1	3	6	7	4

**Почетные звания, награды:** Почетная грамота Министерства образования РФ – 8 человек; победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование» — 2 человека; значок «Отличник просвещения», «Почётный работник просвещения РФ» - 5 человек, «Ветеран труда» -8 человек.

**6. Образовательный процесс**

Программа развития на 2016-2021 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
- Стабильный хороший результат государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Повышение доли учебных занятий с использованием современных электронных образовательных ресурсов.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами национального исследования качества образования в 2020 году, который проводился по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Главная цель образовательного процесса школы – повышение качества и доступности образования учащихся. В школе он построен на основе дифференциации, способствует максимальному раскрытию способностей обучающихся и их профессиональному, жизненному самоопределению. Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм, приемов и воспитательных средств. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижения нагрузки и более эффективного использования учебного времени. Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет профессионализма педагогов, применения современных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе, а также за счет того, что обучающиеся могут выбирать предметы для изучения на факультативных и элективных курсах. В 10-11 классах – профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

#### Результаты образовательной деятельности за последние 3 года:

Классы	Отличники			Хорошисты			Переведены условно			Второгодники			
	Уч.год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4		16	19	14	32	31	35	0	4	4	1	0	3
5-9		19	23	24	46	46	51	0	1	1	1	0	0
10-11		7	7	8	10	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого:		42	49	46	88	82	96	0	5	5	2	0	3
		16%	19%	18%	33%	32%	38%	0	4%	4%	2%	0	3%

#### Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Учебный год	Похвальные листы	Аттестат с отличием	Медаль «За особые успехи в учении»	Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
2017-2018	20	3	3	4
2018-2019	23	4	3	4
2019-2020	36	5	3	5

**Доля победителей и призеров районных предметных олимпиад:**

№	Фамилия, имя участника	Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя
<b>Победители</b>				
1.	Молчанова Мария	литература	8а	Рзаева И.В.
2.	Яковлева Ксения		7а	Дик Н.А.
3.	Апанасевич Дарья	физика	11	Марьев И.А.
4.	Молчанова Мария		8а	
5.	Савостин Павел		7а	
6.	Савостин Павел	Математика	7а	Козлова О.М.
7.	Писаренко Алина	Право	10	Костюченкова Е.И.
8.	Михеева Полина	Биология	11	Тумакина Л.А.
9.	Космачёв Максим		8б	
10.	Балясникова Варвара		7б	
11.	Иванов Павел	Информатика	7а	Королёв Б.Д.
12.	Синяев Андрей	История	11	Щуров В.Ф.
13.	Писаренко Алина		10	
14.	Масалова Валерия		8б	
15.	Балясникова Варвара		7б	
16.	Михеева Полина	Химия	11	Фролова С.Н.
17.	Паршов Сергей		9	
18.	Молчанова Мария		8а	
19.	Молчанова Мария	Английский язык	8а	Иванова Г.М.
20.	Тимашкова Анастасия	Русский язык	11	Черкасова О.В.
21.	Масалова Кристина	Обществознание	11	Костюченкова Е.И.
22.	Абрамян Моника		9	
23.	Цыганкова Александра	Астрономия	10	Королёв Б.Д.
24.	Молчанова Мария		8а	
25.	Юрченков Кирилл	География	11	Тумакина Л.А.
26.	Муравьёв Кирилл		10	
27.	Юрченков Кирилл	ОБЖ	11	Сычёв Н.Г.
28.	Даюров Павел		8б	
29.	Кириллов Андрей		7б	
30.	Богаченков Григорий	Физкультура	11	Сычёв Н.Г.
31.	Кудинова Юлия		10	
<b>Призеры</b>				
1.	Исаева Марина	Право	10	Костюченкова Е.И.
2.	Кириллов Андрей	Биология	7б	Тумакина Л.А.
3.	Иванов Павел	Физика	7а	Марьев И.А.
4.	Жиров Владислав	Английский язык	10	Пантелеева И.И.
5.	Молчанова Мария	Русский язык	8а	Рзаева И.В.
6.	Бурякова Юлия	Обществознание	8б	Щуров В.Ф.
7.	Фризоргер Андрей	Астрономия	11	Королёв Б.Д.
8.	Паршов Сергей	ОБЖ	9	Сычёв Н.Г.

## **7. Характеристика семей**

На сегодняшний день в школе обучается 252 учащихся.

### ***Социальный паспорт образовательного учреждения.***

Социальный паспорт образовательного учреждения.

1. Всего обучающихся: 252 человек
2. Семьи полные: 123
3. Семьи неполные: 65
4. Многодетные семьи- 39
5. Малообеспеченные семьи - 27
6. Опекатьемые, приёмные семьи – 3
7. Семьи группы риска – 7
8. Дети, состоящие на внутришкольном контроле –3;
9. Дети, состоящие на учете в ПДН – 1.

### **Участие родителей в совместной работе со школой по обучению и воспитанию детей**

Согласно Уставу в школе действуют органы управления: Совет школы, родительские собрания (общие, классные), органы ученического самоуправления. Родители принимают активное участие в жизни школы, участвуя в деятельности органов управления, в организации внеклассных мероприятий, Дней открытых дверей, экскурсий, конференций. Вопросы школьной жизни решаются совместно с родителями и Советом старшеклассников. На общих собраниях утверждаются основные направления развития школы, принимается Устав школы, правила внутреннего распорядка, избирается Совет школы. Родители оказывают помощь в создании учебно – материальной базы учреждения.

## **8. Воспитательная работа**

### **Мониторинг занятости в школьных кружках и спортивных секциях (за 3 года)**

**2018-2019 уч.год-33 %**

**2019-2020 уч.год-46%**

**2020-2021 уч.год - 62 %**

**Вывод:** возрос % охваченных доп.образованием.

**Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, на 01.12.2020.**

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего
техническое	43
естественнонаучное	10
туристско-краеведческое	8
социально-педагогическое	23
художественно-эстетическое	52
спортивно-оздоровительное	21

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 18 кружками и секциями.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учётом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Целью **воспитательной работы** в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);

- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

- Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
- Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
- Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций, внеурочная деятельность).
- Работа органов ученического самоуправления.
- Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
- Профорientационная работа.
- Работа с родителями.
- Взаимодействие с социумом.
- Работа методического объединения классных руководителей.

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Совет Старшеклассников.

**Учащиеся школы под руководством учителей – активные участники школьных, районных, областных и российских конкурсов.**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Районные соревнования по шахматам среди учащихся начальных классов «Юный шахматист».	1 место: Татаркин-Ягодкин Кирилл – 2 класс, Арефьева Евгения – 3 класс, Андрейцов Александр и Афанасьев Артем – 4 класс. 2 место: Столяров Артем – 2 класс, Марьев Степан – 3б класс, Сытник Анастасия – 3а класс, Токарев Никита – 4 класс..
2	Областные соревнования по шахматам	Участие
3	Районные соревнования по волейболу среди юношей и девушек.	1 место - юноши 2 место - девушки Лучшими игроками были признаны Трошин Роман и Сотникова Вероника.
4	Районные соревнования по спортивной гимнастике в зачет 73-й спартакиады школьников.	Масалова Валерия 7-б класс- I место, Алексеева Дарья 4-а класс-II место. Кубаренко Константин 9-б класс- I место

		Богаченков Григорий 10 класс- II место Команда заняла 1 место.
5	Соревнования по спортивной гимнастике в зачет 73-й Спартакиады среди общеобразовательных учреждений области.	По результатам личного первенства среди юношей ученик девятого класса Константин Кубаренко занял первое место. Усилия наших гимнастов отмечены Министерством спорта Калужской области. Ребята привезли в родную школу дипломы, кубок и медаль.
6	Региональный этап Конкурса на лучший школьный музей. Конкурс «Лучший школьный музей/комната/ уголок памяти Великой Отечественной войны»	В номинации «Лучший городской школьный музей» -третье место.
7	Последние звонки для обучающихся 9. 11 классов в онлайн-режиме	Видео ролики
8	Всероссийская акция «Окна Победы»	Участие
9	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	Участие
10	Конкурс Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу!», приуроченный к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Гусева София-участие
11	Всероссийский конкурс детского рисунка «Школа, я скучаю!»	13 человек, участие
12	Региональная патриотическая онлайн-акция «Куликовская битва в картинах художников»	Масалова Кристина, 11 класс-участие
13	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проект по ранней профориентации уч-ся 6-11 классов	6 человек, участие
14	Сдача норм ГТО.	Золотой знак-13 чел. Серебряный знак-20 чел. Бронзовый знак -6 чел.
15	Областная Выставка «Лето 2020» в номинации «Видеоролик ПроЛето»	Михеева Полина - 2-ое место
16	Областной конкурс «Безопасное колесо!» состоялся в онлайн-режиме	Команда «Светофорчик»: Алюшин Елисей, Арефьева Евгения, Калининчев Егор, Сытник Анастасия. Из 66 команд - 11 результат.
17	Муниципальный детский творческий конкурс «Кондитерская фабрика глазами детей»	Приняли участие 19 учеников. Молчанова Мария -8 «а» класс, Костюкова Софья- 6 класс, победители в своей возрастной категории.

18	Всероссийский интерактивный квест «Первому пешеходу приготовиться!»	6 человек, участие
19	Единое Федеральное тестирование 5-11 классов.	Даюров Павел- 8 «б» класс, «Знаток ПДД»
20	Конкурс Госавтоинспекции Калужской области по изготовлению новогодней игрушки по дорожной тематике «Елочка ГАИ	Калиничев Егор, 4 «а» класс-победитель
21	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-4 классы	Победителей-45 человек Сертификаты участника-21 человек
22	Областной конкурс «Старшеклассник года» заочный этап	Кудинова Юлия-победитель Писаренко Алина - участие
23	Областной конкурс «Старшеклассник года» очный этап	Кудинова Юлия-участие, 3 результат

### **III Основания для разработки Программы развития.**

Программа развития школы соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации на период до 2025 года. Аналитическое обоснование Программы развития школы основывается на результатах изучения исходного состояния образовательной системы школы, осуществлялось на основе внутренней (ученики, родители, педагоги школы) и внешней профессиональной экспертизы, а также на оценке рисков профиля школы ( данные ФИОКО 2021 г), участника федерального проекта «500+»

#### **Для разработки программы были проведены:**

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2016-2021г.
- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем образовательного учреждения
- анализ возможных вариантов развития.
- самодиагностика рисков профиля школы в рамках федерального проекта «500+»



### SWOT-анализ оценки уровня развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

№ п/п	Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
1.	<b>Образовательные программы, реализуемые в учреждении</b>	<p>Учебный процесс организуется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Разработаны АООП для разных категорий обучающихся, в том числе и по ИУП.</p> <p>Согласованная преемственность образовательных программ начального, основного и общего образования.</p>	<p>Недостаточная согласованность действий субъектов образовательного процесса из-за несбалансированности прежних и новых учебно- воспитательных стратегий.</p>
		<p>Углубленное изучение математики, физики, ИКТ, химии, биологии, истории, права, литературы, обществознания, иностранного языка.</p>	<p>Не в полном объеме учитываются интересы обучающихся</p>
		<p>Дополнительные образовательные программы реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>Система дополнительного образования требует своего развития с точки зрения новых требований к результатам образования, построенных на компетентностном подходе.</p> <p>Отсутствие ставок педагогов дополнительного образования.</p>
	<b>Степень освоения ООП</b>	<p>Высокая степень освоения в начальной школе, стабильное качество знаний на уровне основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>Недостаточный уровень мотивации школьников к учению и заинтересованность в получении высоких отметок.</p>
		<p>Индивидуальный уровень достижений</p>	<p>Нестабильные результаты обучения в основной и в</p>

		полностью соответствующий возможностям ребенка.	старшей школе.
		Стабильные результаты ГИА. Успешное поступление выпускников в вузы на основе стабильных результатов в ходе итоговой аттестации	Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования.
		Активное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на различных уровнях, конкурсном движении.	Негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов.
		100% охват обучающихся всех уровней школьного образования проектной деятельностью	Недостаточная лабораторно-исследовательская база для организации работы над индивидуальными проектами.
	<b>Состояние здоровья обучающихся и качества медицинского обслуживания</b>	Ежегодный медицинский осмотр специалистами, организация работы специальной медицинской группы, стабилизация здоровья основной массы обучающихся.  Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой. Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения.	Увеличение числа детей с ОВЗ при поступлении в 1 класс.
	<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	Своевременная помощь в адаптации к школе, к уровням образования	Увеличение числа детей с ОВЗ требующих индивидуальной работы по коррекционным программам.
	<b>Качество учебно-методической базы и развивающей среды</b>	100% обучающихся обеспечены учебниками.  Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, в том числе и	Исключение учебников отдельных авторов из федерального перечня.

		адаптированные.	
	<b>Оценка материально-технических ресурсов</b>	89% кабинетов оборудованы в соответствии с требованиями к оснащению предметных кабинетов и Сан Пин. Создана локальная сеть	Быстрое старение оборудования. Для высокооснащенных рабочих мест, для приобретения ЭОР, цифровых лабораторий недостаточное финансирование.
	<b>Кадровые ресурсы</b>	Школа полностью укомплектована кадрами. Стабильность педагогического коллектива, достаточно высокий профессиональный уровень педагогов.  Все педагоги прошли курсы подготовки к работе по ФГОС нового поколения по различным предметам, происходит обмен опытом на РМО, ШМО.	Старение состава педагогического коллектива. За последние три года уменьшилось количество учителей высшей категории.  Недостаточное приток молодых педагогов, недостаточная социальная поддержка (отсутствие жилья).
	<b>Условия для развития школьников</b>	В школе существует система работы с одаренными талантливыми детьми: проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах и т.д.	Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги. Существует эпизодическое сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов к олимпиадам, конференциям, различным конкурсам. Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика.
	<b>Информационная открытость</b>	Уровень развития информационной среды школы соответствует современным требованиям.  Эффективное использование информационно-образовательной среды в решении профессиональных задач с применением ИКТ.  Школьная медиатека обеспечивает	Недостаточно используется информационная сеть для доступности новых образовательных ресурсов.  Не всегда эффективна информационная сеть для информирования родителей («Электронный дневник»).

	<p>информационно- методическое сопровождение всех участников образовательного процесса, использующих в своей деятельности ИКТ.</p> <p>Регулярное обновление информации на школьном сайте.</p>	
--	---	--

### Анализ внешней среды

В результате проведенного PEST–анализа были выявлены положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования школы.

№ п/п	Факторы	Положительные	Отрицательные
1.	<b>Политические</b>	<p>Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации.</p> <p>Совершенствование системы школьного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет школе выполнять государственный заказ.</p>	<p>Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе развития профильного обучения ограничено материальными возможностями школы и родителей.</p>

2.	<b>Экономические</b>	<p>Финансирование школы осуществляется из муниципального, регионального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности школы в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.</p>	<p>Жёсткое регулирование экономической деятельности школы ограничивает ее возможности при недостаточном финансировании со стороны муниципального, регионального бюджета.</p>
3.	<b>Социальные</b>	<p>Демографическая ситуация в городе способствует уменьшению контингента обучающихся.</p> <p>Конкурентными позициями школы является наличие высококвалифицированных педагогов.</p>	<p>Экономический кризис, снижение уровня жизни и интеллектуальных запросов населения (увеличение числа семей «социального риска»).</p>
4.	<b>Технологические</b>	<p>Внедрение ИК-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров.</p>	<p>Перегрузка учителей, недостаточное количество свободного времени для качественного овладения педагогами новыми технологиями обучения.</p>

Анализ внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на изменение в образовательной системе школы, позволяет определить наиболее общий подход к его стратегическому планированию. Развитие образовательной системы школы, с одной стороны, должно больше ориентироваться на государственный заказ и государственную политику в области образования. С другой, в новых условиях школа должна еще более четко определить собственные цели, ценности, миссию, политику и тактику; стабильность и успешность функционирования и развития ОУ в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски являются не менее важными в развитии образовательной системы школы. Однако стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года. Это – реализация комплекса мероприятий по внедрению механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели образования, направленной на овладение обучающимися личностными компетенциями для осознанного профессионального самоопределения, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

#### **IV. Основная идея, цель и задачи Программы развития**

**Основная идея программы развития** – обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений настоящего и прошлого.

**Цель** – Создание условий для формирования и реализации современной модели образования, направленной на овладение обучающимися личностными компетенциями для осознанного профессионального самоопределения, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

##### **Задачи:**

- 1.** Обеспечение доступности и преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов социального развития и непрерывного образования.
- 2.** Создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.
- 3.** Повышение учебной мотивации на всех уровнях обучения.
- 4.** Педагогическая и психологическая поддержка талантливых и высокомотивированных обучающихся.
- 5.** Создание вариативной и многопрофильной системы общего и дополнительного образования, обеспечивающей выполнение требований ФГОС всех уровней образования, отвечающей изменяющимся социальным, экономическим, педагогическим условиям и потребностям участников образовательного процесса.

6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы, используя систему духовно-нравственного воспитания.
7. Использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, для роста профессионального самоопределения учащихся.
8. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их здоровья и духовно – нравственного потенциала.
9. Развитие информационной среды, интерактивных технологий, системы дистанционного и электронного обучения для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей, повышение уровня оснащения школы.
10. Развитие системы социально-психологической службы школы для сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования, а также определения склонностей, образовательных потребностей каждого обучающегося. Оказание всесторонней помощи родителям.

### **Приоритетные направления развития**

- Работа по новым образовательным стандартам;
- Повышение мотивации обучающихся;
- Повышение уровня оснащения школы;
- Развитие системы дополнительного образования, поддержки талантливых детей;
- Развитие системы поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников, духовно-нравственное развитие.
- Повышение авторитета и самостоятельности школы;
- Развитие социально-психологической службы.

### **V Концепция развития.**

Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом № 10 от 03.09.2018, состоит из ряда федеральных проектов. Особую актуальность для развития образовательных организаций представляют пять из них: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современный родитель», «Цифровая школа», «Учитель будущего».

Современная концепция развития общего образования ставит перед участниками образовательных отношений цель – «обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам».

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на выполнение требований Национального проекта «Образование». Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как обучающихся, так и учителя в образовательной деятельности, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его индивидуальности.

В современных условиях процесс развития образовательного учреждения должен способствовать повышению его конкурентоспособности, обретению им своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Это требование актуально и для Школы, как одного из лидеров инновационных образовательных процессов в городе.

Программа развития Школы базируется на стратегических документах Президента и Правительства РФ, определяющих основные направления развития образования до 2025 г.

Свою **миссию** коллектив Школы видит в раскрытии творческого потенциала каждой личности и создании условий для реального участия в инновационном развитии, через эффективное использование природных, материальных, финансовых, духовно-нравственных и иных ресурсов.

В Школе целенаправленно формируется образовательная среда, позволяющая в значительной степени реализовывать требования Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе касающиеся личностных и метапредметных результатов образования. Основными факторами, формирующими эту среду, являются совокупность образовательного пространства Школы, интеграция основного и дополнительного образования, а также его уклад, ориентированный на включение всех участников образовательной деятельности в процессы развития и совершенствования Школы, обретение ими опыта социального взаимодействия и активной гражданской позиции.

Учебная деятельность строится с использованием элементов целостной жизнедеятельности, позволяющей детям получить опыт выбора, испытание себя в самых разнообразных видах деятельности, создающей условия для включения детей в проектирование и организацию образовательных отношений. Тем самым обеспечивается последовательное наращивание их субъектности по отношению к



собственному образованию, стремления самим определять свои образовательные интересы, умения осознанно организовывать собственную познавательную деятельность.

Данная система позволит успешно обеспечивать образование и развитие детей, имеющих разные виды общей и специальной одаренности и большой разброс индивидуальных особенностей, включая тех, кто в силу ряда причин плохо встраивается в традиционные образовательные системы, кто обладает потенциальной одаренностью. Система отвечает запросам тех родителей, для которых главное в образовании – индивидуально-личностное развитие ребенка, его социально-психологическая подготовка к жизни в условиях современного общества.

В силу особенностей Школа может выступать как некоторая модель, ориентированную на академическую успешность и интеллектуальное развитие ребенка, обеспечивающую социальную и культурную интеграцию детей и подростков из разных социальных, культурных и этнических групп. Особое внимание при этом уделяется поискам механизмов, направленных на решение проблем социализации подрастающего поколения в современных условиях, что должно способствовать как укреплению социальной стабильности, так и решению проблем культурной идентичности граждан, проживающих в регионе.

Роль Школы состоит в создании системы благоприятных условий для осуществления процесса личностного самопознания, самовыражения, самоопределения по отношению к природе, обществу, самому себе и, наконец, профессионального самоопределения.

### **Модель Школа – 2025**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система Школы сохранит традиции современного образования и приобретет новые черты, свойственные инновационной образовательной организации XXI века. В том числе:

- 1) Школа предоставит обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается результатами независимых форм аттестации;
- 2) выпускники Школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в Школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность Школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в нем они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в Школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги Школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления Школы;

- 8) Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации его планов;
- 9) В Школе сформировано единое образовательное пространство на основе взаимодействия предметных областей, реализации междисциплинарных проектных и исследовательских практик.

Условиями реализации Программы развития выступают традиции гуманистического, толерантного и демократического уклада школьной жизни, который должен содействовать обретению ребенком опыта:

- демократического поведения;
- правового решения возникающих в сообществах людей проблем и конфликтов;
- сотрудничества с другими людьми на основе взаимного уважения, толерантности, готовности к диалогу;
- выбора способов и форм деятельности, линии поведения в различных ситуациях, самостоятельного принятия решений и ответственности за них;
- переход к пространственной организации школьной жизни (интеграция дополнительного образования с учебной деятельностью), понимаемой как совокупность различных образовательных пространств, в которых ребенок обучается свободно, создает вместе с другими обучающимися и учителями нормы и правила, регулирующие эти пространства.

Все эти условия позволяют построить такие образовательные отношения, в которых ученик постепенно переставал бы быть объектом педагогических воздействий и становился бы субъектом своего образования.

Такая образовательная деятельность может быть реализована только при активном и осознанном участии в ее проектировании и осуществлении всех его участников – учителей, обучающихся и их родителей. Это требует новых форм организации и управления образовательными отношениями. Нужен постоянный поиск инструментария, позволяющего обеспечить подрастающему поколению доступное и качественное образование.

## **VI. Стратегия и тактика развития школы.**

Стратегия развития школы определена в проектах, тактика развития представлена в конкретных мероприятиях.

### **Этапы реализации Программы развития:**

#### **Подготовительный этап: апрель – август 2021 г. – аналитико – проектировочный:**

- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2016-2021 гг.);
- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2025 гг.

#### **Основной этап: сентябрь 2021 – июль 2025 гг. – реализующий:**

- реализация мероприятий плана действий Программы;

- **нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;**
- **осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.**

**Завершающий этап: август – декабрь 2025 гг. – аналитико – обобщающий:**

- **итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;**
- **анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;**
- **обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;**

### 6.1. Проект «Современная школа»

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2021
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2025
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2021
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2021-2022
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2021-2023
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2021-2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2021-2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2021-2025
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2021-2022

5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2021-2025
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Физика».	2021-2025
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2021-2025
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2025
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2021-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2021-2025
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2021-2025
4.	Закупка современного оборудования, отвечающего целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2021-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2021-2025
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2022
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;

- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении; - рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

## 6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2021-2025
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2021
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2021-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2021-2025

	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	
Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

### Проект 6.3 «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), повышение педагогического потенциала родителей как первых наставников ребёнка в духовно-нравственном воспитании.		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021-2025
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2021-2025
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2021-2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2021-2025
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2021-2025
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2021-2025

3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2021-2025
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2021-2025
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

#### 6.4. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2025
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021-2025
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2025
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021-2025



3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2025
4.	Использование системы использования «Электронного портфолио обучающегося» с использованием систем Сетевой город.Образование (СГО) и платформы «Сферум».	2021-2025
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя» с использованием систем СГО и платформы «Сферум».	2021-2025
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

#### 6.5. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, ГАУ ДПО «ВГАПО».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2025

2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2021-2025
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2021-2025
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021-2025
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2021-2025
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021-2025
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2021-2025
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

## 6.6 Проект «Твоё здоровье – в твоих руках»

**Цель проекта:** формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Пропаганда здорового образа жизни, активизация волонтерской работы.		
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваемости и их динамика.	2021
2.	Составление социологических карт по классам, составление списков.	2021-2025
3.	Соблюдение в школе надлежащих санитарно – гигиенических условий.	2021-2025
4.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	2021
5.	Диспансеризация учащихся школы.	2021-2022
6.	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	2021-2023
Задача 2 Внедрение современных методов мониторинга здоровья.		
1.	Проведение рейдов: -по проверке внешнего вида обучающихся; -по выполнению школьниками режима дня, -соблюдению гигиенических норм по профилактике COVID 19.	2021-2025
2.	формировать базы данных о физическом, соматическом, психологическом здоровье учащихся, создание которых является необходимым условием для прогнозирования дальнейшего развития школы, корректировки ее здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности	2021-2025
3.	Составление экспертной группы по проведению мониторинга здоровья учащихся.	2021-2025
4.	Оформление паспорта здоровья для каждого класса, внесение результатов медицинского осмотра, тестирования, анкетирования.	2021-2022
Задача 3 Разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений; проведение профилактической работы по предупреждению вирусных заболеваний (ОРВИ, грипп, COVID-19).		
1.	Проведение родительского лектория «Твоё здоровье - в твоих руках» Лекции на родительских собраниях.	2021-2025
2.	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Школа – центр здоровья».	2021-2025
3.	Проведение круглых столов для учителей «Валеологическая направленность учебных предметов».	2021-2025
4.	Организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, вечера, беседы).	
Задача 4. Знакомство обучающихся со знаниями, умениями и навыками, необходимыми для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.		

1.	Проведение дней и недель здоровья	2021-2025
2.	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2021-2025
3.	Проведение мероприятий о здоровом питании.	2021-2025
4.	Проведение Акции «Нет- СПИДу!», «Молодежь против наркотиков!», «Курить- немодно», « Алкоголю- нет!», «COVID-19: просто о серьезном».	2021-2025
Задача 5. Расширение взаимодействие школы, родителей и общества по укреплению здоровья детей.		
1.	Проведение родительского лектория «Твоё здоровье - в твоих руках» Лекции на родительских собраниях.	2021-2025
2.	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей.	2022

#### **Прогнозируемые результаты реализации проекта:**

- снижение заболеваемости обучающихся и педагогов; количество обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки;
- улучшение условий обучения, питания;
- повышение эффективности использования ресурсов образовательных учреждений для здоровьесбережения школьников;
- рост удовлетворенности участников образовательного процесса санитарным состоянием, комфортностью обучения и работы в школе;
- повышение уровня безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников школы.

Куратор: Тумакина Л.А. - руководитель школы здоровья, учитель биологии.

### **6.7 Проект « Мир станет лучше, если лучше стану я »**

**Цель проекта:** гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника, привитие ему базовых национальных ценностей, формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
Задача 1. Создать пространство, формирующее у детей уважение к истории и культуре своей народа, страны, города.		
1.	Поведение традиционных общешкольных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся.	2021-2025

2.	Использование потенциала материалов школьного историко-краеведческого музея.	2021-2025
Задача 2. Заложить у детей нравственные основы отношения к самому себе, к окружающим людям.		
1.	Работа клуба « Православный паломник»	2021-2025
2.	Уроки ОПК	2021-2025
3.	Работа кружков духовно-нравственной направленности	2021-2025
Задача 3. Создать условия для воспитания у школьников лидерских качеств и развития у них творческих способностей		
1.	Обеспечение включенности в комплекс коллективных творческих дел большего числа обучающихся и взрослых, способствующей интенсификации их общения	2021-2025
2.	Изучение биографий успешных выпускников школы	2021-2025
3.	Участие в акциях различных уровней	2021-2025
Задача 4. Вовлечь детей в творческую деятельность, формирующую эстетический вкус.		
1.	Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования: художественное творчество, школьные медиа.	2021-2025

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. Знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной, культуры, осознание духовных основ русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
2. Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.
3. Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордиться её славной историей, изучает историко-культурное наследие.

Кураторы: Стельмах Е.Н.-заместитель директора по ВР;

Боброва С.В.-учитель ОПК.

## Мероприятия по реализации Программы развития

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>				
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы				
Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в рамках федерального проекта «Точка роста»	Создание модели высоко оснащённых рабочих мест для успешной реализации учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» в рамках проекта «Точка роста».	Количество программ: 2021 - 3 2022 - 4 2022 - 5 2023 - 6 2024 - 7	2021-2025	Школьный руководитель проекта «Точка роста»

<p>Количество договоров, заключённых с предприятиями и организациями г. Спас-Деменска по реализации программ проектно-исследовательской деятельности обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p>	<p>Разработка нормативной базы для реализации программы проектно-исследовательской деятельности обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО</p>	<p>Количество договоров:  2021 - 2  2022 - 4  2023 - 5  2024 - 6  2025 - 7</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Администрация Школы</p>
<p>Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования на основе международных исследований.</p>	<p>Разработка общеобразовательных программ (основных и дополнительных) по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).  Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.  Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Количество программ:  2021 - 1  2022 - 2  2023 - 3  2024 - 4  2025 - 5</p>	<p>2021-2025</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>

<p>Численность обучающихся, успешно прошедших промежуточную и итоговую аттестацию по всем курсам обучения.</p>	<p>Внесение план методической работы Школы мероприятия по изучению и использованию в работе современных методик повышения мотивации обучения. Разработка и внедрение внутришкольной системы повышения мотивации обучения. Дальнейшее развитие проектной деятельности обучающихся Школы на всех ступенях обучения. Разработка направлений деятельности учителей и обучающихся по разработке индивидуального портфолио и его использование в системе промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших промежуточную и итоговую аттестацию по всем курсам обучения на 80 % к 2025 году.</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Администрация школы, руководители ШМО, классные руководители.</p>
<p>Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Физика», «Химия», «Биология».</p>	<p>Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Физика», «Химия», «Биология». Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения .</p>	<p>Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Физика», «Химия», «Биология» до 70% от общего числа обучающихся.</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Школьный руководитель проекта «Точка роста»</p>



Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	Численность детей: 2021 - 20%/ 32% 2022 - 25%/ 43% 2023 - 30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 45%/ 60%	2021-2025	Руководители ШМО
---	--	---	-----------	------------------

### Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Численность детей: 2021 - 5% 2022 - 10% 2023 - 15% 2024 - 20% 2025 - 25%	2021-2025	руководитель «Успех каждого ребенка»
Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	Численность детей: 2021 - 50 2022 - 100 2023 - 150 2024 - 200 2025 - 250	2021-2025	заместитель директора по УВР, педагог-психолог



**Проект 4 «Цифровая образовательная среда»**

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности саморазвития и самообразования у обучающихся всех уровней

<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Готовность материально-технической базы школы:</p> <p>2021 - 60%</p> <p>2022 - 80%</p> <p>2023 - 100%</p> <p>2024 - 100%</p> <p>2025 - 100%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>директор</p>
<p>Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Сферум»</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p> <p>Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн обучения.</p>	<p>Доля учащихся школы:</p> <p>2021 - 10%</p> <p>2022 - 20%</p> <p>2023 - 35%</p> <p>2024 - 40%</p> <p>2025 - 60%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Администрация Школы</p>

<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет «Образование»</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p> <p>Проведение серии родительских собраний.</p> <p>Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн курсах независимо от места их нахождения</p>	<p>Доля учащихся школы:</p> <p>2021 - 0%</p> <p>2022 - 10%</p> <p>2023 - 20%</p> <p>2024 - 25%</p> <p>2025 - 30%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Администрация школы, классные руководители</p>
<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</p> <p>Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</p>	<p>Доля программ:</p> <p>2021 - 0%</p> <p>2022 - 10%</p> <p>2023 - 15%</p> <p>2024 - 20%</p> <p>2025 - 30%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>директор, заместитель директора по УВР</p>

Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 50%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР и по информатизации
<b>Проект 5 «Учитель будущего»</b> Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.				
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	Доля педагогических работников: 2021 - 20% 2022 - 30% 2023 - 50% 2024 - 60% 2025 - 70%	2021-2025	Администрация Школы, руководители ШМО

Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации.	Внедрение нового профессионального стандарта педагога для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	Доля педагогических работников: 2021 - 5% 2022 - 20% 2023 - 30% 2024 - 50% 2025 - 70%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирование и участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Разработка системы наставничества для педагогов до 35 летнего возраста и вновь поступивших на работу в ОО из числа опытных учителей Школы и района.	Доля педагогических работников: 2021 - 5% 2022 - 20% 2023 - 30% 2024 - 50% 2025 - 70%		
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 - 3% 2024 - 4% 2025 10%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР

**Проект 6 «Твоё здоровье – в твоих руках»**

**Цель проекта:** формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

Валеологические показатели	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваемости и их динамика.	Снижение количества заболеваний	2021-2025	руководитель школы здоровья,
----------------------------	---	---------------------------------	-----------	------------------------------

	Составление социологических карт по классам, составление списков. Диспансеризация учащихся школы.	обучающихся.		учитель биологии.
	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Работа по индивидуальным планам.		
	Проведение рейдов: -по проверке внешнего вида обучающихся; -по выполнению школьниками режима дня, -соблюдению гигиенических норм по профилактике COVID 19.			
	Проведение родительского лектория «Твое здоровье - в твоих руках» Лекции на родительских собраниях.			

### Проект 7 «Мир станет лучше, если лучше стану я»

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ Юнармия, ЮИД, Юные пожарные, Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Количество общественных объединений в школе: 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5	2021-2025	старший вожатый, ответственный за организацию воспитательной работы
Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе.	Доля учащихся школы: 2021 - 5% 2022 - 10% 2023 - 15% 2024 - 20% 2025 - 25%	2021-2025	старший вожатый, ответственный за организацию воспитательной

				работы
Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	Доля учащихся школы: 2021 - 2% 2022 - 3% 2023 - 4% 2024 - 5% 2025 - 6%	2021-2025	куратор



## **VII. Ресурсное обеспечение программы**

### **1. Финансово – экономические ресурсы.**

Финансирование программы обеспечивается за счёт средств бюджета МР «Спас-Деменский район», средств регионального бюджета, привлечение внебюджетных средств, участие в целевых программах, конкурсах, привлечение спонсорской помощи.

### **2. Кадровые ресурсы.**

Педагогический коллектив – 27 человек, 100% укомплектованность кадрами. Наличие системы материального стимулирования в условиях НСОТ. Повышение квалификации педагогического коллектива, обучение ИКТ.

### **3. Информационные ресурсы:**

Использование возможностей компьютерного класса, ресурсы Интернет, взаимодействие с СМИ, школьная газета.

### **4. Материально – технические ресурсы.**

Здание школы, 2-е здание для дополнительного образования учащихся, столовая, спортивный зал, актовый зал, компьютерные классы, мультимедийное оборудование и др.

### **5. Методические ресурсы.**

ШМО, проблемные творческие группы, наличие системы самообразования педагога (участие в инновациях, повышение квалификации, дистанционное обучение и др.); организация многоуровневого общения в педагогическом сообществе, в том числе в сети Интернет.

## **VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы**

- формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- достижение заданного качества образования, повышение мотивации обучающихся, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
- повышение эффективности деятельности органов государственного управления, развитая система ученического самоуправления.
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;
- повышение уровня воспитанности и личностного роста учащихся, их профессионального самоопределения.
- Повышение педагогической компетентности родителей.
- развитие новых качеств образовательной среды: общедоступности, мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»
- реализация проектов: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Твоё здоровье – в твоих руках», «Мир станет лучше, если лучше стану я», «Современный родитель», «Успех каждого ребенка».

## IX. Организационная структура управления реализацией Программы развития.



## X Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с естественной сменой педагогических кадров, в результате чего в школу могут прийти не совсем подготовленные к инновационной деятельности педагоги;
- 2) с неготовностью части педагогов и родителей к изменениям, инновациям;
- 3) с недостаточной мотивацией учащихся к овладению знаниями, низкая потребность в знаниях в семьях риска.
- 4) с недостатком финансирования;
- 5) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

## XI Финансовый план реализации программы развития школы

Направления финансирования	Объём финансирования					Источники финансирования
	2021	2022	2023	2024	2025	
Материально-техническая база (учебное оборудование)	200 тыс. рублей	220 тыс. рублей	250 тыс. рублей	300 тыс. рублей	300 тыс. рублей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное расходование бюджетных средств</li> <li>• безвозмездные поступления</li> <li>• гранты</li> </ul>
Обновление библиотечного фонда	400 тыс. рублей	400 тыс. рублей	450 тыс. рублей	450 тыс. рублей	500 тыс. рублей	
Обновление парка компьютерной и мультимедийной техники	100 тыс. рублей	100 тыс. рублей	100 тыс. рублей	100 тыс. рублей	100 тыс. рублей	
Повышение квалификации педагогов	25 тыс. рублей	30 тыс. рублей	35 тыс. рублей	40 тыс. рублей	45 тыс. рублей	
Капитальный ремонт спортивного зала	-	200 тыс. рублей	-	100 тыс. рублей	-	
Оснащённость	-	-	-	-	15 тыс.	

школьного музея					рублей	
Поддержка инновационных проектов учащихся, педагогов, родительской общественности	25 тыс. рублей	30 тыс. рублей	35 тыс. рублей	40 тыс. рублей	45 тыс. рублей	