

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Спас-Деменска

Рассмотрено

На заседании педагогического

Совета

Протокол №1 от 30. 08. 22



«Утверждаю»

Директор школы

Рякова О.В.

Приказ № 55 – П от 1.09.22

**Адаптированная рабочая программа  
по географии для обучающегося  
с интеллектуальными нарушениями  
лёгкой степени в 7 классе (34 часа)  
Столярова Дениса**

Составитель: Фролова С.Н.  
учитель химии

## **Пояснительная записка**

Адаптированная программа **по географии в 7 классе** составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего развития, подготовки к усвоению учебного материала на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 - 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - Москва, 2012 год. Допущена Министерством образования и науки РФ. Для реализации программного содержания курса «География» используется учебник: Т. М. Лифанова. С. Н. Солонина. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. «Просвещение» 2022.

### **Цели курса:**

- Расширение представлений детей об окружающем мире.
- Получение знаний о географическом положении России, населении и промышленности страны, об особенностях природы и хозяйства, климате, природных зонах Родины.

### **Задачи курса:**

1. Познакомить с физической картой России, географическим положением нашей страны, границами, природными зонами страны.
2. Научить обучающихся ориентироваться на карте, находить и показывать изученные объекты.
3. Расширить пространственные представления обучающихся.
4. Корректировать и развивать память, мышление, восприятие.
5. Воспитывать бережное отношение к природе и человеку, как части природы.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Изучение географии нашей страны расширяет представления детей об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития познавательной деятельности детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

На уроках учащиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы - развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

## Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса отводится 1 час в неделю, в году- 34 часа

## Планируемые результаты обучения по предмету

### Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

### Учащиеся должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам ( физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- правильно вести себя в природе.

## Содержание учебного предмета

**Особенности природы и хозяйства России.** Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

**Природные зоны России.** Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

*Зона арктических пустынь.* Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и основные занятия. Северный морской путь.

*Зона тундры.* Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

*Лесная зона.* Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития

хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

*Зона степей.* Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

*Зона пустынь и полупустынь.* Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.

*Зона субтропиков.* Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе, Геленджик. Город Новосибирск.

*Высотная поясность в горах.* Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города

Материально техническое обеспечение учебного процесса

1. Учебник Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина "География России 7 класс", Москва "Просвещение" 2022г.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Карта России	2
2	Природные зоны России	2
3	Зона арктических пустынь	3
4	Зона тундры	5
5	Лесная зона	5
6	Зона степей	4
7	Зона полупустынь и пустынь	3
8	Зона субтропиков	2
9	Высокая поясность в горах	6
10	Повторение пройденного	2
	Итого:	34

### Календарно- тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Ко л- во час ов	Содержание	Планируемые результаты	Дата
<b>Особенности природы и хозяйства России - 2 ч</b>					
1	Географическое положение России на карте мира.	1	Карта основной язык географии Сухопутные и морские границы России Нахождение на карте сухопутных и морских границ, географического положения карты Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику. Рельеф	Нахождение на карте сухопутных и морских границ, географического положения России на физической карте, карте полушарий и глобусе;	
2	Рельеф. Острова и полуострова России. Реки и озёра России	1	Острова и полуострова России. Реки и озёра России Разнообразие рельефа. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий	Уметь показывать границы России, острова и полуострова, реки, озёра, крупные формы рельефа	
<b>Природные зоны России» - 2 ч</b>					
3	Разнообразие природных условий в России	1	Карта природных зон. Обозначение на контурной карте природных зон	Знать/уметь природную зону и показывать на карте различные зоны	
4	Природные зоны, закономерности их размещения на территории России. Карта природных зон.	1	Своеобразие природы России	Знать/уметь природную зону и показывать на карте различные зоны	
<b>Зона арктических пустынь - 3 ч</b>					
5	Зона арктических пустынь	1	Положение на карте. Климат. Моря и острова Климат, айсберг Арктика..	Знать растения и животных природной зоны	
6	Климат. Особенности природы.	1	Растительный и животный мир	Уметь называть климатообразующие факторы. Знать растения и животных природной зоны	
	Растительный и животный мир				

7	Население и его основные занятия. Северный морской путь	1	Климат. Водоемы тундры. Население и его основные занятия. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Северный морской путь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры Сейнер, траулер, док Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян- Мар, Норильск, Анадырь.	Знать основные занятия населения. Уметь показывать северный морской путь Остров: Новая Земля. Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	
<b>Зона тундры - 5 ч</b>					
8	Зона тундры	1	Тундра. Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые тундры:особенности рельефа и месторождения	Остров: Новая Земля. Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский. . уметь показывать размещение полезных	
			полезных ископаемых	ископаемых	
9	Водоемы тундры.	1	Охрана природы тундры.	Знать/уметь климатический пояс, показывать на карте. Знать/уметь показывать на карте природную зону тундры. Знать животных природной зоны	
10	Растительный мир. Животные тундры	1	Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику Растительный мир. Животные тундры	Показывать на карте природную зону тундры. Знать и показывать растения и животных природной зоны	
11	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры	1	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь Тундра. Хозяйство и население. Чум, помор	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь Знать основные занятия населения. Знать основные города, уметь показывать их на карте	
12	Экологические проблемы Севера.	1	Экологические проблемы Севера.	Знать, что наносит вред природе и для	
	Охрана природы тундры.		Охрана природы тундры	чего создаются заповедники	

<b>Лесная зона- 5 ч</b>					
13	Лесная зона	1	Лесная зона. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы. Балка	Знать/уметь показывать на карте природную зону	
14	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные и смешанные леса.	1	Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес Население лесной зоны. Основные занятия населения. Лесной промысел, охота, рыболовство	условные знаки полезных ископаемых. Знать основные виды хозяйственной деятельности	
15	Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес	1	Животный мир лесной зоны. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для природной зоны животных	Знать животных природной зоны. Знать, чем полезен лес для человека.	
16	Население лесной зоны.	1	Население лесной зоны. Основные занятия населения.	Знать основные виды хозяйственной деятельности	
			Лесной промысел, охота, рыболовство		
17	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Тест №3	1	Особенности природы. Заказник, национальный парк	Знать как вести себя в лесу, почему надо охранять лес.	
<b>Зона степей - 4 ч</b>					
18	<b>Зона степей</b> Растения зоны степей.	1	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Растения зоны степей. Реки Лесостепь	Знать/уметь показывать на карте природную зону, уметь показывать размещение полезных ископаемых	
19	Животный мир степей	1	Животный мир степей Дрофа	Знать растения и животных природной зоны	
20	Города лесостепной и степной зон	1	Воронеж, Курск, Волгоград. Саратов, города степной зоны Ростов-на Дону, Краснодар. Ставрополь, Самара, Оренбург. Хозяйство. Население и его основные занятия. Пищевая промышленность	Знать основные города и уметь показать на карте	
21	Охрана природы зоны степей.	1	Растения и животные Красной книги. Охрана природы зоны степей.	Знать, почему надо охранять зону степей	

<b>Зона полупустынь и пустынь - 3ч</b>					
22	Зоны полупустынь и пустынь	1	Полупустыни и пустыни. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Реки Пустыня, барханы, оазис	Пустыня, барханы, оазис	
23	Растительный мир. Животный мир.	1	Растительный и животный мир пустынь. Население и его занятия. Охрана природы пустынь.	Знать растения и животных природной зоны	
24	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Население и его занятия. Охрана природы пустынь Охрана природы зоны степей. Города зоны полупустынь и пустынь: Астрахань, Элиста.	Знать основные виды хозяйственной деятельности	
<b>Зона субтропиков - 2 ч</b>					
25	<b>Зона субтропиков</b>	1	Положение на карте. Растительный и животный мир влажных субтропиков Положение на карте. Климат.	Знать растения и животных природной зоны Знать особенности рельефа и месторождения полезных ископаемых	
26	Растительный и животный мир. Курортное хозяйство.	1	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Курортные города: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.	Знать основные города и уметь показать на карте	
<b>Высокая поясность в горах - 6 ч</b>					
27	Высокая поясность в горах	1	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Растительный и животный мир гор. Горная система, лавина.	Знать особенности рельефа и месторождения полезных ископаемых Знать растения и животных природной зоны	
28	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Грозный. Нальчик, Владикавказ, Махачкала Сакля, аул.	Знать основные виды хозяйственной деятельности	
29	Города и экологические проблемы Урала	1	Урал- каменный пояс России. Пятигорск. Города и экологические проблемы Урала Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые.	Знать основные города и уметь показать на карте Екатеринбург,	



30	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия Города. Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые.	Знать основные виды хозяйственной деятельности	
31	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Горы Восточной Сибири. Озеро: Байкал. Хозяйство. Население и его основные занятия. Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые	Знать основные виды хозяйственной деятельности	
32	Итоговый тест	1	Проверочная работа за год.	Знать зоны России	
<b>Повторение пройденного - 2 ч</b>					
33	Повторение пройденного	1	Работа по географической карте, нахождение границ природных зон. Горы Северного Кавказа, Алтайские горы, горы Восточной Сибири	Знать физическую карту России	
34	Обобщение	1	Просмотр видео ролика о Москве, России ( города Золотого кольца, природные зоны)	Знать физическую карту России	