

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №1» г.Спас-Деменск
Калужской области

«Рассмотрено»

на педагогическом совете
МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№1» г.Спас-Деменска
Протокол № 1
«30» августа 2022 г.

«Утверждаю»

директором МКОУ
«Средняя
общеобразовательная школа
№1» г.Спас-Деменска
/О.В.Рякова
Приказ №55-П
«01» сентября 2022 г.



Рабочая программа по учебному предмету «История России»
9 класс, 3 часа в неделю
Учебник Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский, А.Я.Токарева под
редакцией А.В.Торкунова М.:Просвещение, 2019

Составитель программы Щуров В.Ф.
учитель истории и обществознания

г.Спас-Деменск, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» 9 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Образовательной программы основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «СОШ № 1» г.Спас-Деменск
- Учебного плана МКОУ «СОШ № 1» г.Спас-Деменск на 2022 – 2023 учебный год;
- Авторские программы: А.В. Торкунов «История России. 9 класс».
О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история».

Обучение ведётся по учебникам:

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. «История России. 9 класс, учеб. для общеобразовательных организаций», в 2-х частях, под. ред. А.В. Торкунова, 2020 г.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс, учеб. для общеобразовательных организаций» под ред. А.А. Искандерова, 2016 г.

Программа рассчитана на 102 часа в год.

В целях эффективной реализации ФГОС запланирована организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Оценивание осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания и о промежуточной аттестации Гимназии.

Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в

школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание учебного курса «История России»:

Введение в курс «История России. 9 класс».

Россия – великая мировая держава. Могущество Российской империи на европейской и мировой арене. Перемены и достижения в области образования, культуры и науки. Начало железнодорожного строительства.

Тема 1. Россия в эпоху правления Александра 1.

Россия и мир на рубеже 18 – 19 веков. Начало промышленной революции. Изменения в финансовой системе. Перемены в сельском хозяйстве. Изменения в жизни общества. Население Российской империи. Развитие экономики России на рубеже 18 – 19 веков. Политический строй России на рубеже 18 – 19 веков.

Александр 1: начало правления. Реформы М.М. Сперанского. Негласный комитет. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение.

Внешняя политика Александра 1 в 1801 – 1812 годах. Политика России на восточном направлении. Отношения России с Францией. Русско-шведская война. Вхождение Финляндии в состав России.

Отечественная война 1812 года. Причины, основные события, итоги войны.

Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра 1 в 1813 – 1825 годах. Вклад народов России в победу. Венский конгресс.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра 1 в 1815 – 1825 годах. Влияние Отечественной войны 1812 года на власть и общество. Либеральные реформы Александра 1.

Национальная политика Александра 1. Финляндия в составе России. Царство Польское и его конституция. Прибалтика в составе России. Народы Кавказа. Население Сибири.

Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 века. Экономический кризис. Отмена крепостного права в Прибалтике в 1816 – 1819 годах. Проекты освобождения крестьян. Военные поселения. Развитие промышленности, торговли, путей сообщения.

Общественное движение при Александре 1. Выступление декабристов. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества, их программы. Династический кризис, междуцарствие. Восстание декабристов, последствия и его значение.

Тема 2. Правление Николая 1.

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая 1. Укрепление государственного аппарата. Укрепление опоры самодержавной власти. Попытки решения крестьянского вопроса.

Социально-экономическое развитие страны во второй четверти 19 века. Положение в деревне. Развитие промышленности, городов, транспорта и торговли. Реформа Е.Ф. Канкрин.

Общественное движение при Николае 1. Консервативное, либеральное, радикальное направления.

Национальная и религиозная политика Николая 1. Этнокультурный облик страны. Положение в Царстве Польском. Политика по отношению к Финляндии. Положение в Западном крае. Положение евреев в Российской империи. Власть и религиозные конфессии в первой половине 19 века. Политика России в Средней Азии.

Внешняя политика Николая 1. Причины, основные события и итоги Кавказской войны 1817 – 1864 годов. Восточный вопрос. Причины, события и итоги русско-иранской войны 1826 – 1828 годов. Причины, основные события и итоги Крымской войны 1853 – 1856 годов.

Культурное пространство России в первой половине 19 века: наука и образование. 19 век – золотой век русской культуры. Естественно-математические науки. Русские путешественники. Реформы Александра 1 в области образования. Образовательная политика Николая 1.

Культурное пространство России в первой половине 19 века: художественная культура народов России. Особенности художественной культуры первой половины 19 века. Литература, театр музыка, живопись, архитектура. Художественная культура национальных регионов России.

Тема 3. Россия в правление Александра 2.

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Промышленный переворот в России. Развитие сельского хозяйства и торговли. Предпосылки отмены крепостного права в России.

Александр 2: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года. Причины отмены крепостного права. Подготовка реформы. Содержание и сущность реформы. Значение реформы.

Реформы 1860 – 1870-х годов: социальная и правовая модернизация. Земская, городская, судебная, военная и в области народного просвещения реформы.

Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Состояние сельского хозяйства. Пореформенное развитие промышленности. Финансовая политика правительства. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем.

Общественное движение при Александре 2 и политика правительства. Консервативное, либеральное, радикальное направления. Реакция власти.

Национальная и религиозная политика Александра 2. Национальный вопрос в Европе и в России. Европейские революции 1848 – 1849 годов и Россия. Восстание в Царстве Польском в 1863 – 1864 годах. Преобразования в Финляндии. Политика России на Кавказе. Положение в западных губерниях. Политика правительства по отношению к евреям. Власть и церковь в период Великих реформ.

Внешняя политика Александра 2. Россия и Западная Европа. Политика России в Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов.

Тема 4. Россия в правление Александра 3. Социально-экономическое развитие страны в конце 19 – начале 20 века.

Александр 3: особенности внутренней политики. Перемены во внутренней политике. Укрепление государственной власти. Политика в области просвещения и цензуры. Попечительская политика.

Перемены в экономике и социальном строе. Основные цели экономической политики Александра 3. Деятельность Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского и С.Ю. Витте. Сельское хозяйство. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянство, дворянство, буржуазия, пролетариат, интеллигенция, казачество.

Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х годов. Революционное народничество. Русский марксизм. Либеральное движение.

Национальная и религиозная политика Александра 3 в Царстве Польском, Финляндии, прибалтийских губерниях, Украине, Белоруссии, на Северном Кавказе, в Закавказье, Средней Азии, Среднего Поволжья и Приуралья, Сибири и Дальнего Востока. Положение нехристианских религий.

Внешняя политика Александра 3. Обострение противоречий с Германией. Русско-французский союз. Присоединение Средней Азии.

Культурное пространство империи во второй половине 19 века: достижения российской науки и образования. Просвещение, печать, библиотеки, музеи, наука. Русские первооткрыватели.

Культурное пространство империи во второй половине 19 века: русская литература. Золотой век русской литературы. Православие в русской литературе второй половины 19 века. Социализм, революционный идеал, террор в русской литературе. Развитие литературы народов России.

Культурное пространство империи во второй половине 19 века: художественная культура народов России. Особенности развития культуры народов России во второй половине 19 века. Живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр, художественные промыслы.

Повседневная жизнь разных слоев населения в 19 веке. Рост населения. Изменение облика городов. Жизнь городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Тема 5. Кризис империи в начале 20 века.

Россия и мир на рубеже 19 – 20 веков: динамика и противоречия развития. Мир к началу 20 века. Территория и население Российской империи в начале 20 века. Особенности российской модернизации. Политический строй. Государственные символы. Социальная структура. Образ жизни.

Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19 – 20 веков. Российская экономика на рубеже 19 – 20 веков. Роль государства в экономике. Иностраный капитал. Российский монополистический капитализм. Сельское хозяйство.

Николай 2: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 годах. Борьба в верхних эшелонах власти. Оживление общественного движения. «Зубатовский

социализм» 1902 – 1903 годов. Создание РСДРП. Создание ПСР. Либеральные организации.

Внешняя политика Николая 2. Гагская конференция. Дальневосточная политика. Причины, основные события и итоги русско-японской войны 1904 – 1905 годов.

Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 годов. Причины, основные события и итоги революции. Деятельность 1 и 2 государственной думы.

Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Программа преобразований Столыпина.

Политическое развитие страны в 1907 – 1914 годах. Новый избирательный закон. 3 государственная дума. Национальная политика. Общество и власть после революции. Нарастание революционных настроений. 4 государственная дума.

Серебряный век российской культуры. Духовное состояние общества. Просвещение, наука, литература, живопись, скульптура, архитектура.

Заключение.

Российское государство в 19 веке. Образ жизни, традиции и обычаи, культура людей. Развитие и упадок политической системы Российского государства. Место церкви в Российском государстве 19 веке.

Содержание учебного курса «Всеобщая история. Новейшая история»:

Введение в курс «Новейшая история».

Новейшая история – период двух эпох: 1890 – 1960 годов и 1970-е – настоящее время. Модернизация.

Раздел 1. Новейшая история. Первая половина 20 века.

Индустриальное общество в начале 20 века. Новая индустриальная эпоха. Бурный рост городов и городского населения. Антимонопольная (антитрестовская) политика. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Единство мира и экономика великих держав в начале 20 века.

Политическое развитие в начале 20 века. Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале 20 века. Социалистическое движение. Рабочее движение. Либералы у власти. Национализм.

«Новый империализм». Протекционизм. Происхождение Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта.

Первая мировая война. 1914 – 1918 года. Версальско-Вашингтонская система. Июльский кризис. Цели и планы участников войны. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1915 году. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 году. Внутреннее положение в воюющих странах. Революция 1917 года в России и Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 году. 1918 год, поражение Четверного союза. Революции. Перемирие. Итоги Первой мировой войны. Жертвы. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 годов. Непрочность Версальской системы.

Последствия войны: революции и распад империй. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии в 1918 – 1919 годах. Распад Австро-Венгерской империи. Образование Чехословакии, Югославии. Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик.

Капиталистический мир в 1920-е годы. США и страны Европы. Особенности экономического восстановления 1920-х годов. План Дауэса. Международные отношения в 1920-е годы. США и страны Европы в 1920-е годы. США – «процветание» по-американски. Германия – кризис Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания –

коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Франция в 1920-е годы: политическая неустойчивость. В поисках безопасности.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 года. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 года. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы.

США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

Демократические страны Европы в 1930-е годы. Великобритания, Франция. Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е годы: политическая неустойчивость, Народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства Народного фронта.

Тоталитарные режимы в 1930-е годы. Италия, Германия, Испания. Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика. Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация экономики. Внешняя политика. Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936 – 1939 года. Испанский фашизм. Особенности франкизма.

Восток в первой половине 20 века. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Индия. Гандизм.

Латинская Америка в первой половине 20 века. Особенности общественного развития. Пути развития континента в 20 веке.

Культура и искусство первой половины 20 века. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.

Международные отношения в 1930-е годы. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 года. Провал идеи коллективной безопасности.

Вторая мировая война. 1939 – 1945 года. Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны. Берлинская операция и капитуляция Германии. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина 20 – начало 21 века.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. «Холодная война». Военно-политические блоки.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970 годы. Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Эпоха дешёвой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.

Кризисы 1970 – 1980-х годов. Становление информационного общества. Экономические кризисы 1970 – 1980-х годов. Научно-техническая революция. Постиндустриальное (информационное) общество.

Политическое развитие. Экономическая политика 1970 – 2000-х годов. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый радикализм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств.

Гражданское общество. Социальные движения. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития (1890 – 1960-е года). Изменение роли и характера гражданского общества. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви.

США. Послевоенный курс: «мировая ответственность». Р. Рейган и рейганомика (1981 – 1989). Дж. Буш-старший (1989 – 1993). «Третий путь» Б. Клинтона (1993 – 2001). Дж. Буш-младший (2001 – 2009). Ипотечный кризис в США. Барак Обама.

Великобритания. Лейбористы у власти. 1945 – 1951 года. «Консервативная революция» М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании.

Франция. Временный режим (1944 – 1946). Четвёртая республика (1946 – 1958). Майский кризис 1968 года и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика.

Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство С. Берлускони (2001 – 2006).

Германия; раскол и объединение. Оккупационный режим в Германии (1945 – 1949). Экономическое и политическое развитие ФРГ (1949 – 1990-е года). Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР (1949 – 1990-е года). Строительство «основ социализма». Кризис режима. «Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945 – 2013 года. Общие черты «строительства социализма». Кризис коммунистических режимов. Революции 1989 – 1991 годов. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия» и её последствия. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Латинская Америка во второй половине 20 – начале 21 века. Национал-реформизм и модернизация 1940 – 1950-х годов. Латинская Америка в 1970 – 2000 годах. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е года.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития. Первая модель. Вторая модель. «Арабская модель». Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции 1946 – 1949 годов. Выбор пути развития (1949 – 1957). Попытка реализации маоистской утопии (1957 – 1976). «Культурная революция» (1966 – 1976). Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия. Реформы М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии.

Международные отношения. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке (1960 – 1970). Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е года. Международные и региональные конфликты. Роль Организации Объединённых Наций (ООН). Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

Культура второй половины 20 – начала 21 века. Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература, искусство, кино, изобразительное искусство.

Начало информационной эпохи. Изменение картины мира. Постмодернизм (1970 – 2000-е года). Последствия становления единого информационного пространства.

Глобализация в конце 20 – начале 21 века. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Мировой финансовый кризис 2008 – 2010 года.

Заключение.

Глобальные проблемы современности. Проблемы сохранения мира. Проблема модернизации и преодоления отсталости. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Проблемы глобализации.

Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу «История России (Новое время: 19 век)»:

1. Дискуссия на тему «Александр 1 в оценках современников и историков».
2. Дискуссия на тему «Россия в начале 20 века: выбор пути».
3. Золотой век русской культуры.
4. Кавказская война.
5. Национальная и религиозная политика России в 19 веке: традиции и новации.
6. Отечественная война 1812 года.
7. Отмена крепостного права в России: неизбежность или...
8. Реформы П.А. Столыпина: замысел и результаты.

Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу «Всеобщая история. Новейшая история»:

1. «Европа и Россия в первой половине 20 века: культурное взаимовлияние».
2. Информационная эпоха.
3. «Они освобождали города...»
4. Политика «шоковой терапии» в странах Центральной, Восточной Европы и в России в 1990-е годы.
5. Реформы или революции.
6. Экологический кризис – глобальная проблема современности.

Тематическое планирование «История России (Новое время: 19 век)»

№п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контр. и провер. работы	Проектная деятельность
1	Введение в курс «История России (Новое время: 19 век)».	1		
2	Россия в эпоху правления Александра 1.	8		
3	Правление Николая 1.	8	1	
4	Россия в правление Александра 2.	7		
5	Россия в правление Александра 3. Социально-экономическое развитие страны в конце 19 – начале 20 века.	7		
6	Кризис империи в начале 20 века.	9	1	
7	Заключение.	3		1
	Итого:	43	2	1

Тематическое планирование «Новейшая история»

№п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контр. работы	Проектная деятельность
1	Введение в курс «Всеобщая история. Новейшая история».	1		
2	Раздел 1. Новейшая история. Первая половина 20 века.	12		
3	Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина 20 – начало 21 века.	10		
8	Заключение.	2		1
	Итого:	25	0	1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	
			«__» кл дата	«__» кл дата
1	Введение в курс «История России. 9 класс». Россия и мир на рубеже 18-20 веков.	Сентябрь 1 неделя		
Тема 1. Россия в первой четверти 19 века. (8 ч.)				
2	Россия и мир на рубеже 18 – 19 веков.	Сентябрь 1 неделя		
3	Александр 1: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.	Сентябрь 2 неделя		
4	Внешняя политика Александра 1 в 1801 – 1812 годах.	Сентябрь 2 неделя		
5	Отечественная война 1812 года.	Сентябрь 3 неделя		
6	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра 1 в 1813 – 1825 годах.	Сентябрь 3 неделя		
7	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра 1 в 1815 – 1825 годах. <i>Национальная политика Александра 1.</i>	Сентябрь 4 неделя		
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 века.	Сентябрь 4 неделя		
9	Общественное движение при Александре 1. Выступление декабристов.	Сентябрь 5 неделя		
Тема 2. Правление Николая 1. (8 ч.)				
10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая 1.	Сентябрь 5 неделя		
11	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти 19 века.	Октябрь 1 неделя		
12	Общественное движение при Николае 1.	Октябрь 1 неделя		

13	<i>Национальная и религиозная политика Николая 1. Этнокультурный облик страны.</i>	Октябрь 3 неделя		
14	Внешняя политика Николая 1. Кавказская война 1817 – 1864 года.	Октябрь 3 неделя		
15	Внешняя политика Николая 1. Крымская война 1853 – 1856 года.	Октябрь 4 неделя		
16	Культурное пространство России в первой половине 19 века: наука и образование. Культурное пространство России в первой половине 19 века: художественная культура народов России.	Октябрь 4 неделя		
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия эпоху правления Александра 1 и Николая 1».	Ноябрь 1 неделя		
Тема 3. Россия в правление Александра 2. (7 ч.)				
18	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	Ноябрь 1 неделя		
19	Александр 2: начало правления. Крестьянская реформа 1861 года.	Ноябрь 2 неделя		
20	Реформы 1860 – 1870-х годов: социальная и правовая модернизация.	Ноябрь 2 неделя		
21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	Ноябрь 4 неделя		
22	Общественное движение при Александре 2 и политика правительства.	Ноябрь 4 неделя		
23	Национальная и религиозная политика Александра 2. Национальный вопрос в Европе и в России.	Ноябрь 5 неделя		
24	Внешняя политика Александра 2. Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов.	Ноябрь 5 неделя		
Тема 4. Россия в правление Александра 3. Социально-экономическое развитие страны в конце 19 – начале 20 века. (7 ч.)				
25	Александр 3: особенности внутренней политики.	Декабрь 1 неделя		
26	Перемены в экономике и социальном строе.	Декабрь 1 неделя		
27	Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х годов.	Декабрь 2 неделя		
28	Национальная и религиозная политика Александра 3.	Декабрь 2 неделя		
29	Внешняя политика Александра 3.	Декабрь 3 неделя		
30	Культурное пространство империи во второй половине 19 века: достижения российской науки и образования.	Декабрь 3 неделя		

	Культурное пространство империи во второй половине 19 века: русская литература. Культурное пространство империи во второй половине 19 века: художественная культура народов России.			
31	<i>Повседневная жизнь разных слоёв населения в 19 веке.</i>	Декабрь 4 неделя		
Тема 5. Кризис империи в начале 20 века. (9 ч.)				
32	Россия и мир на рубеже 19 – 20 веков: динамика и противоречия развития.	Декабрь 4 неделя		
33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19 – 20 веков.	Январь 2 неделя		
34	Николай 2: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 годах.	Январь 2 неделя		
35	Внешняя политика Николая 2. Русско-японская война 1904 – 1905 годов.	Январь 3 неделя		
36	Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 годов.	Январь 3 неделя		
37	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина.	Январь 4 неделя		
38	Политическое развитие страны в 1907 – 1914 годах.	Январь 4 неделя		
39	Серебряный век российский культуры.	Январь 5 неделя		
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху правления Александра 2 и Александра 3 и Николая 2».	Январь 5 неделя		
41	Защита исследовательских проектов и творческих работ.	Февраль 1 неделя		
42	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «История России (Новое время: 19 век)».	Февраль 1 неделя		
43	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «История России (Новое время: 19 век)».	Февраль 2 неделя		

44	Введение в курс «Новейшая история».	Февраль 2 неделя		
Раздел 1. Новейшая история. Первая половина 20 века. (12 ч.)				
45	Индустриальное общество в начале 20 века.	Февраль 3 неделя		
46	Политическое развитие в начале 20 века. «Новый империализм». Происхождение ПМВ.	Февраль 3 неделя		
47	ПМВ. 1914 – 1918 года. Версальско-Вашингтонская система.	Март 1 неделя		

48	Последствия войны: революции и распад империй.	Март 1 неделя		
49	Капиталистический мир в 1920 года. США и страны Европы.	Март 2 неделя		
50	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 годов. США. Новый курс Рузвельта.	Март 2 неделя		
51	Демократические страны Европы в 1930-е годы. Великобритания, Франция.	Март 3 неделя		
52	Тоталитарные режимы в 1930-е годы. Италия, Германия, Испания.	Март 3 неделя		
53	Восток в первой половине 20 века.	Март 4 неделя		
54	Латинская Америка в первой половине 20 века. Культура и искусство в первой половине 20 века.	Март 4 неделя		
55	Международные отношения в 1930-е годы.	Апрель 1 неделя		
56	Вторая мировая война.	Апрель 1 неделя		
Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина 20 – начало 21 века. (10 ч.)				
57	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	Апрель 3 неделя		
58	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970 года. Кризисы 1970 – 1980 годов. Становление информационного общества.	Апрель 3 неделя		
59	Политическое развитие.	Апрель 4 неделя		
60	Гражданское общество. Социальные движения.	Апрель 4 неделя		
61	США. Великобритания. Франция.	Апрель 5 неделя		
62	Италия. Германия: раскол и объединение.	Апрель 5 неделя		
63	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945 – 2013 года.	Май 1 неделя		
64	Латинская Америка во второй половине 20 – начале 21 века. Страны Азии и Африки в современном мире.	Май 1 неделя		
65	Международные отношения.	Май 2 неделя		
66	Культура второй половины 20 – начала 21 века. Глобализация в конце 20 – начале 21 века.	Май 2 неделя		
67	Защита исследовательских проектов и творческих работ.	Май 3 неделя		

68	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Всеобщая история. Новейшая история».	Май 3 неделя		
----	---	--------------	--	--

Учебно-методический комплект, литература:

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., «Комплект карт. История России. 9 класс» – М.: Просвещение, 2018;
2. Волкова К.В. «Всеобщая история. Новейшая история. Контрольно-измерительные материалы. 9 класс. ФГОС» – М.: Вако, 2018;
3. Данилов А.А. «Деятели культуры, науки, спорта. Россия 20 – начала 21 века в лицах» – М.: Просвещение, 2018;
4. Данилов А.А., «Книга для чтения. История России. 6-9 классы» – М.: Просвещение, 2018;
5. Данилов А.А., «Комплект методических материалов в помощь учителю истории» – М.: Просвещение, 2019;
6. Данилов А.А., «Хрестоматия. История России. 6-10 классы (в 2-х частях)» – М.: Просвещение, 2015;
7. Журавлева О.Н., «Поурочные рекомендации. История России. 9 класс» – М.: Просвещение, 2019;
8. Кириллов В. В., «Отечественная история в схемах и таблицах» – М.: ЭксмоПресс, 2011;
9. Семенов И.С. «Культура и общество. Россия 20 – начала 21 века» – М.: Просвещение, 2018;
10. Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л. «Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс» – М.: Просвещение, 2018;
11. Чернова М.Н. «Рабочая тетрадь. История России. 9 класс» – М.: ЭКЗАМЕН, 2017.

Интернет ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://educom.ru/>

<http://www.russianculture.ru/> – Культура России.