


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Спас-Деменск Калужской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №1»
Протокол № 5 от 27 марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №1»


О.В. Рякова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1» г. Спас-Деменска Калужской области за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Спас-Деменск Калужской области
Руководитель	Ольга Викторовна Рякова
Адрес организации	249610, Калужская область, г. Спас-Деменск, ул. Советская, д.100
Телефон, факс	тел: 8(48455) 2-24-48, факс: 8(48455) 2-24-48
Адрес электронной почты	spasschool1@mail.ru
Учредитель	Администрация МР "Спас-Деменский район" Отдел образования Администрации МР "Спас-Деменский район"
Дата создания	29.05.1997
Лицензия	От 16.01.2015 № 4, серия 40 ЛО1 № 0000984
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.03.2015 № 60, серия 40 АО1 № 0000260; срок действия: до 25.03.2027 года

МКОУ «СОШ №1» (далее – Школа) расположена в центральной части города Спас-Деменск. Семьи обучающихся проживают в домах городского и частного секторов: 94 процентов – в черте города Спас-Деменск, 6 процентов – в близлежащих поселениях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь ООП НОО, ООС и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООС и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООС и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Сведения о режиме работы общеобразовательной организации

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 учебном году должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию) занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 32 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по уровням программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы-«Совет школы», так и на уровне классных сообществ-«Совет класса»;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Перспектива», туристического клуба «Тропа» и др.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками по внедрению Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Продолжилась реализация школьного профориентационного проекта «Всё начинается с меня». Целью проекта является формирование у детей готовности к труду, воспитание качеств, способностей для дальнейшей профессиональной деятельности.

Проект реализуется во время учебно-воспитательного процесса, во внешкольной и внеурочной работе с учащимися 1-11 классов и их родителями.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- - в этом учебном году 80 учащихся реализуют проект «Билет в будущее» на платформе «Билет в будущее»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное (шахматы, спортивные игры, настольный теннис, основы акробатики, туристический клуб «Тропа», спортивный школьный клуб «Перспектива»)

- Социальное (ЮИД «Светофорчик», юный журналист «Школьный меридиан», «По дороге безопасности»)
- Общекультурное (Хоровое пение, Звонкие голоса, Театр - начальные классы, школьный театр «Радуга», танцевальный коллектив «Ассорти»)
- Духовно-нравственное («Мы и красивый мир Божий», кино клуб «Святая Русь», радостный мир православной культуры)
- Общеинтеллектуальное (экологический клуб «Сова», информатика)
- Трудовое воспитание (Вязание, Оформительский)
- Точка Роста – Биотехнологии 21 века, Химия и жизнь)
- Успех каждого ребёнка (фотовидео кружок, конструирование, робототехника)

II. Оценка системы управления МКОУ СОШ №1

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ СОШ №1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют шесть методических объединений:

- МО учителей начальных классов.
- МО учителей естественно-научного цикла (химия, физика, математика, информатика).
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, общество).

- МО учителей здоровье-сберегающей направленности (биология, география, ОБЖ и физкультура).
- МО учителей предметов культурно-художественной направленности (изо, технологии, музыки и ОДНКНР (ОПК)).
- МО классных руководителей.

С 2023года Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	237	234	243
	– начальная школа	82	78	89
	– основная школа	128	130	122
	– средняя школа	27	26	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	2	0	1
	– начальная школа	2	0	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата, в том числе:	1	2	0
	– об основном общем образовании	1	2	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	3	6	10
	– в основной школе	2	4	6
	– средней школе	1	2	4

Приведенная статистика демонстрирует положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ. Снижение числа неуспевающих, наличие аттестатов особого образца говорит о повышении качества образования.

В 2024 году в Школе обучались дети с ОВЗ (3 уч.), дети с ОВЗ и инвалиды (3 уч.) дети-инвалиды (3 уч.). Для каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья составлена индивидуальная адаптированная программа обучения, на основе которой выполнены рабочие программы по предметам. Дети инвалиды занимались по общеобразовательной программе вместе со своими одноклассниками, т.к. противопоказаний для такого режима обучения нет. С 1 сентября 2024 г. дети с ОВЗ и инвалиды обучаются по адаптированным программам:

- АООП вариант 8.1, 9кл,
- АООП вариант 8.1, 8 кл.,
- АООП вариант 7.1, 9 кл.
- АООП вариант 6.4, 3 класс,

ФАООП УО вариант 2, 2 класс

ФАООП УО вариант 2, 1 класс

Результат обучения положительный, дети усваивают программный материал согласно своим способностям и возможностям, активно развивается социально-коммуникативная сторона личности обучающихся. В течение года выстраивалась работа ППк в тесном сотрудничестве с родителями учеников ОБЗ.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования с 2019 года. Преподавание данных дисциплин осуществляется с согласия и по заявлениям родителей обучающихся, в соответствии с законом об образовании.

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Кол-во обучающихся, изучающих предметы			
Изучение курсов «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Литературное чтение на русском языке»				
2	18	20	21	30
3	24	17	24	19
4	20	25	16	44
5	31	0	31	0
6	22	32	21	0
7	0	22	32	0
8	0	0	21	30
9	31	29	23	19
10	0	0	15	8
11	15	8	17	14
Изучение предметной области «Второй иностранный язык», предмет «Немецкий язык»				
5	4	5	3	4
6	10	3	5	3
7	24	9	7	4
8		23	30	0
9				6

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям «уровень обученности», «качество обученности», «успеваемость», «средний балл» в 2024 году

Класс	К-во уч-ся	«5»	«5,4»	«5,4,3»	«2»	Обученность %	Качество	Успеваемость.%	Ср. балл
1	31	-	-	-	-	-	-	-	-
2	19	7	4	7	1	64	58	95	3,9
3	22	3	12	9	0	58	63	100	3,8
4	17	3	9	4	0	64	75	100	3,9
5	25	5	8	12	0	58	52	100	3,7
6	22	7	7	6	0	68	70	100	4,1
7а	17	3	5	9	0	56	47	100	3,6
7б	14	0	6	12	0	45	33	100	3,3
8	21	2	3	14	0	47	26	100	3,4
9	23	6	5	11	1	58	48	96	3,7
10	15	4	5	6	0	62	60	100	3,9
11	17	3	10	3	0	64	76	100	3,9

Результаты ОГЭ 2024 года

Предмет	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Русский язык-обязательный	23	9	2	12	0	4
Математика -обязательный	23	6	13	4	0	4
Обществознание-по выбору	16	1	6	9	0	3
Биология	4	1	3	0	0	4
Химия	4	2	2	0	0	4
География	17	8	2	7	0	4
Физика	1	0	1	0	0	4
Информатика	4	0	3	1	0	4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет/Баллы	К-во обуч.	Мин. балл	Меньше мин. б.	Свыше минимального балла						
				...-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Математика (пр)	8	27		40			70,64,64	76,76,74,72		
Русский язык	17	24		40	49	55,57,58	61,63,64,66	72,72,70,78,78	83,83,86	
Обществознание	9	42	26		42,44	59,59,59,60	66	73		
История		32			45	55				
Биология		36		38		58	66			
Английский язык		30				57				
Химия	2	36			44			74		
Физика	3	36				54,56	61			
Математика (б)	9	«5»-5		«4»-2		«3»-2		«2»-0		

IV. Трудоустройство выпускников 2024 года.

Количество учащихся	Класс	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	10 класс
23	9	-----	13	10
17	11	15	2	-----

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила и в 2024-2025 уч. году продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

Во 2-4 классах выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 иногда задаются на выходные дни. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Сведения о режиме работы общеобразовательной организации

Уровень образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	34 (2-4 классы) 33 (1 классы)	8-9 кл.- 34 5-7 кл.- 35	34
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1 класс-5-ти дневная 2-4 кл.- 6-ти дневная	6-ти дневная	6-ти дневная
Продолжительность урока (количество минут)	40 мин (2-4кл.) 35 мин (1 кл. 1 полугодие)	40 минут	40 минут
Количество смен в школе	1	1	1
Продолжительность перерывов: -минимальная; -максимальная	10 мин 25 мин	10 минут; 25 минут	10 минут; 25 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	Осенние: 9 дней; Зимние: 11 дней; Доп.каникулы:7д. Весенние: 9 дней; Летние: 100 дней	Осенние: 9 дней; Зимние: 11 дней; Весенние: 9 дней; Летние: 94 дня	Осенние: 9 дней; Зимние: 11 дней; Весенние: 9 дней; Летние: 94 дня

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение 2024 учебного года в МКОУ «СОШ №1» образовательный процесс осуществляли 25 сотрудников, в том числе 16 педагогов, 8 человек – административный и учебно-вспомогательный персонал (из них-1 совместитель).

25 сотрудников, осуществляющих образовательный процесс									
Образование		Категория				Педагогический стаж			
Высшее педагогическое	среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории (молодой специалист)	2 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	свыше 20 лет
18	7	3	6	15	1	1	0	0	24

Награды имеют:

- значок «Отличник просвещения» – 2 человека
- значок «Почетный работник общего образования РФ» – 3 человека победители приоритетного национального проекта «Образование» - 1 человек
- Грамота Министерства образования РФ – 8 человек
-

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17617 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 10310 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9075 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдавалось в год
1	Учебная	9075	5847
2	Педагогическая	202	125
3	Художественная	7393	4212
4	Справочная	413	213
5	Языковедение, литературоведение	190	50
6	Естественно-научная	257	161
7	Техническая	14	9
8	Общественно-политическая	73	51

В 2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, и приказа №119 от 21.02.2024 года.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Л.Л.Шевченко, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 165 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 29 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Школа имеет официальный сайт <https://shkola1spasdemensk-r40.gosweb.gosuslugi.ru>. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

На сайте школы и в госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета информатики – компьютерные классы;
- кабинеты физики, химии, биологии, включены в проект «Точка Роста»;
- кабинет технологии;
- кабинеты истории, математики, русского языка и литературы, иностранного языка;
- кабинеты начальных классов, музыки

В школе имеется спортивный и гимнастический зал, актовый зал, комната психологической разгрузки, комната для кружковой деятельности, кабинеты доп.образования, в том числе по проекту «Успех каждого ребенка». В 2024 году оборудована комната детских инициатив.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский и прививочный кабинеты.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (44)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	6 (25)
Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек	4 (17)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (83)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 (28)
— регионального уровня		20 (8,3)
— федерального уровня		0

— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(13)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (36)
— с высшей		3 (12)
— первой		6 (24)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		17 (68)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		15 (60)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8