

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Спас-Деменск Калужской области**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ «СОШ №1» протокол №4 от 28 марта 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «СОШ №1» _____ О.В. Рякова
---	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1» г. Спас-Деменск Калужской области за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Спас-Деменск Калужской области
Руководитель	Рякова Ольга Викторовна
Адрес организации	249610, Калужская область, г. Спас-Деменск, ул.Советская, д.100
Телефон, факс	тел: 8(48455) 2-24-48, факс: 8(48455) 2-24-48
Адрес электронной почты	spasschool1@mail.ru, spas-demensk1@yandex.ru
Учредитель	Администрация МР "Спас-Деменский район" Отдел образования Администрации МР "Спас-Деменский район"
Дата создания	29.05.1997
Лицензия	От 16.01.2015 № 4, серия 40 ЛО1 № 0000984
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.03.2015 № 60, серия 40 АО1 № 0000260; срок действия: до 25.03.2027 года

МКОУ «СОШ №1» (далее – Школа) расположена в центре города Спас-Деменск. Семьи обучающихся проживают в домах городского и частного секторов: 94 процентов – в черте города Спас-Деменск, 6 процентов – в близлежащих поселениях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2х-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Сведения о режиме работы общеобразовательной организации

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	34 (2-4 классы) 33 (1 классы)	8-9 кл.- 34 5-7 кл.- 35	34
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1 класс – 5-ти дневная 2-4 кл.- 6-ти дневная	6-ти дневная	6-ти дневная
Продолжительность урока (количество минут)	45 мин (2-4кл.) 35 мин (1 кл. 1 полугодие)	45 минут	45 минут
Количество смен в школе	1	1	1
Продолжительность перерывов: -минимальная; -максимальная	10 мин 25 мин	10 минут; 25 минут	10 минут; 25 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки	Осенние: 9 дней; Зимние: 11 дней; Дополнительные (1 кл.): 7 дней; Весенние: 9 дней; Летние: 100 дней	Осенние: 9 дней; Зимние: 11 дней; Весенние: 9 дней; Летние: 94 дня 5-9 класс	Осенние: 9 дней; Зимние: 11 дней; Весенние: 9 дней; Летние: 94 дня 10 класс

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Школьный совет. По итогам 2021года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	254	252	237
	– начальная школа	100	96	82
	– основная школа	127	127	128
	– средняя школа	27	29	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	3	0	2
	– начальная школа	3	0	2
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата, в том числе:	0	0	1
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	8	6	3
	– в основной школе	5	1	2
	– средней школе	3	5	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. По причине миграции населения из-за социально-экономической нестабильности, численность обучающихся изменяется в сторону незначительного уменьшения.

В 2022 году в Школе обучались дети с ОВЗ (3 уч.), дети с ОВЗ и инвалиды (1 уч.) дети-инвалиды (3 уч.). Для каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья составлена индивидуальная адаптированная программа обучения, на основе которой выполнены рабочие программы по предметам. Дети инвалиды занимались по общеобразовательной программе вместе со своими одноклассниками, т.к. противопоказаний для такого режима обучения нет. С 1 сентября 2022 г. Дети с ОВЗ и инвалиды обучаются по адаптированным программам:

АООП вариант 8.1, 6 кл,
АООП варианта 8.1, 7 кл.,

АООП вариант 7.1, 7 кл.

АООП варианта 6.4, 1 класс,

АООП варианта 6.4, 1 доп. класс

Результат обучения положительный, дети проявляли успешность по многим предметам, наметилась положительная динамика в развитии эмоционально-волевой сферы. В течение года выстраивалась работа ППк в тесном сотрудничестве с родителями учеников ОВЗ.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.г.		2022-2023	
Класс	Кол-во обучающихся	Класс	Кол-во обучающихся	Класс	Кол-во обучающихся	Класс	Кол-во обучающихся
Изучение курсов «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Литературное чтение на русском языке»							
2	19	2	24	2	18	2	20
		3	19	3	24	3	17
		9	18	4	20	4	25
				5	31	6	32
				6	22	7	22
				9	31	9	30
				11	15	11	8
Изучение предметной области «Второй иностранный язык», предмет «Немецкий язык»							
5	24	5	24	5	4	5	5
9	11	6	24	6	10	6	3
				7	24	7	9
						8	23

2.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	Кл. руководитель	«5»	«5,4»	«5,4,3»	«2»	Обученность %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Ср. балл
1	Алфёрова Т.С.	-	-	-	1	-	-	-	-
2	Беркутова Н.Г.	4	8	5	1	62	67	94,4	4
3	Репникова Г.В.	7	9	8	-	65,2	67	100	4
4	Лобанова О.В.	7	6	7	-	67	65	100	4
5а	Стельмах Е.Н.	5	3	6	-	65	57	100	4
5б	Батышева М.В.	2	6	9	-	53,4	47,1	100	4
6	Рзаева И.В.	2	8	12	-	52	46	100	4
7	Щерба Л.Н.	7	5	12	-	61	50	100	4
8а	Дик Н.А.	3	7	7	-	59	59	100	4
8б	Арефьева И.В.	2	1	8	-	50,2	27,3	100	4
9а	Иванова Г.М.	2	8	5	0	57	63	94	4
9б	Козлова О.М.	0	6	10	0	47	38	100	3,4
10	Крупенченкова О.Д.	2	5	2	-	66	78	100	4
11	Боброва С.В.	5	4	6	0	65	60	100	4

3. Анализ успеваемости.

Показатели успеваемости во 2-11 классах. В 1 классе безотметочное обучение, все переведены во 2 класс.

Обучающихся основной школы отличает наличие возрастных психологических изменений организма в целом. Это накладывает свой отпечаток в образовательно-социальном изменении личности. Именно в этом периоде жизни учащиеся теряют и приобретают множество полезных навыков. Среди подобных – учебная мотивация. Многие теряют её, т.к. уровень психического развития и влияние внешних факторов относят её на задний план. Это острейшая проблема, решать которую требуется комплексно: требуется пристальное внимание и забота педагогов, психолога и родителей. Очень большая проблема – отстраненность группы родителей от школьных проблем детей. Огромная ответственность ложится на учителя. И классный руководитель, и учитель-предметник, занимают активную позицию в отношении своих воспитанников, направляют своих учеников к достижению успеха и в обучении, и в саморазвитии.

Ступень обучения	Количество обучающихся школы				Уровень обученности
	Успевающих на «5»	Успевающих на «4», «5»	Успевающих на «3», «4», «5»	Неуспевающих (второгодники)	
1 (19 об.)	-	-	-	1	-
2-4 (62 об.)	18-29%	23-37%	20-32,2%	1-2%	Об-66%, К-67%, Ус-100%, Ср.б.- 4
5-8 105(об.)	21-20%	31-30%	53-50%	0	Об-57,1% К-50% Ус-100% Ср.б.-3,7%
9 (31 об.)	2-6,4%	14-45%	15-48%	0	Об-53% К-52% Ус—100% Ср.б.-3,6%
10-11 24 (об.)	8-33,3%	8-33,3%	8-33,3%	0	Об-67% К-67% Ус-100 Ср.б.-4
Итого по школе	49-20%	76-32%	96-40%	2-0,4%	Об-60% К-56,3% Ус-100 Ср.б.-4

Классы	«5»			«4» и «5»			«3», «4» и «5»			Второгодники			
	Уч.год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4		14	20	18	31	30	23	25	27	20	3	0	2
5-9		24	20	22	46	54	45	53	53	68	0	0	0
10-11		8	10	7	5	8	8	8	11	8	0	0	0
Итого:		46	50	47	82	92	76	86	91	96	3	0	2
%		20	21,7	21	35,4	39,4	32	37,2	39	40	1,7	0	0,4

В 2021-2022 уч. году 2 ученика, оставленных на повторный курс обучения по заявлению родителей, т.к. это дети-инофоны, нуждающиеся в дополнительной практике обучения русскому языку. По итогам диагностики, мониторингов, ВПР была выявлена группа отстающих учеников, с низкой мотивацией, разработаны индивидуальные маршруты коррекции и развития каждого ученика. Все отстающие были вовлечены в проектную деятельность, что существенно повысило их учебную мотивацию и результаты обучения.

При сравнительном анализе результатов обучения за три последних учебных года уровень успешности стабилен.

Выпускники 9х -11 классов окончили школу в соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Выпускники 11 класса успешно написали итоговое сочинение, как допуск к ЕГЭ, получив «зачёт» в качестве отметки.

4. Государственная итоговая аттестация 2022 года.

Государственную итоговую аттестацию проходили учащиеся выпускных классов: 31 обучающийся 9 класса и 15 обучающихся 11 класса.

Результаты ОГЭ 2022года.

Предмет	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	31	6	12	11	2
Математика	31	0	14	10	6
Обществознание	24	0	5	16	3
История	9	1	1	4	3
Биология	9	1	5	3	1
Химия	3	2	1	0	0
География	4	1	0	2	1
Физика	7	0	5	2	0
Информатика	5	0	5	0	0

Результаты ЕГЭ 2022 года

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку, математике (профиль, база) экзамены по выбору. По выбору в форме ЕГЭ сдавались следующие экзамены:

Предметы	Количество обучающихся
Математика	6
Химия	1
Обществознание	10
Физика	5
Информатика	2
История	5
Английский язык	2
Биология	1

Предмет/Баллы	Мин балл	Меньше мин. б.	Свыше минимального балла						
			...-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Математика (профильн.ур.- буч.)	27	0	0	2	1	2	0	0	0
Математика (баз.ур.-10 уч.)	«3»	0	«3»-2	«4»-3	«5»-5				
Русский язык	24	0	0	0	6	4	4	0	0
Химия	36	0	0	0	1	0	0	0	0
Биология	32	0	1						
Обществознание	42	3	-	1	2	2	2	0	0
История	32	0	3	0	1	1	0	0	0
Физика	36	1	1	3	0	0	0	0	0
Информатика	40	1	0	0	1	0	0	0	0
Английский язык	22	0	0	1	0	1	0	0	0

Учебный год	Аттестат с отличием	Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»
2019-2020	5	3
2020-2021	1	5
2021-2022	2	1

Результаты переводных и выпускных экзаменов обозначили направления в работе по совершенствованию системы подготовки к ГИА, повышению мотивации к обучению, повышению уровня профессионализма педагогов, усилению психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.

5.Трудоустройство выпускников 9,11 классов

Количество учащихся	Класс	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Продолжили обучение в 10 классе
31	9		11	20
15	11	12	3	

6. Итоги ВПР 2022 года

Весной - осенью 2022 года для учеников 4–8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Класс	Предметы	Отметки (%)				Уровни оценок (%)				Результаты (кол-во обуч.)		
		2	3	4	5	Обученность	Качество	Успеваемость	Ср. балл	Понизили	Подтвердили	Повысили
5(4)	Математика	6	24	24	47	72	71,1	94	4,1	3	11	3
	Окр. мир	0	15	40	45	74	85	100	4,3	4	13	3
	Русск. яз.	55	61	89	3,6	11	22	55	11	7	10	1
6а(5)	Математика	0	37	27	37	68	60	100	4	3	25	2
	6б(5) Математика					67	67	100	4			
6а	Русск.яз.	10	39	32	19	63	60	93,3	3,9	4	26	1
	6б Русск.яз.					48	44	88	3,4			
6а	История	0	35	48	16	58	60	100	3,7	10	19	2
	6б История					62	69	100	3,9			
6а	Биология	3	27	50	20	67	80	100	4	16	14	0
	6б Биология					58	55	100	3,7			

7(6)	Математика	5	68	26	0	42,3	26,3	94,7	3,2	11	8	0
	Русск.яз.	12	53	24	12	47,8	35,3	88,2	3,4	9	8	0
	История	0	44	25	31	63	56,3	100	3,9	6	7	3
	География	0	28	56	17	59	67	100	3,8	5	13	0
8(7)	Математика	0	45	18	37	64,9	54,5	100	3,9	0	21	1
	Русский яз.	5	52	38	5	49	43	95,2	3,4	12	9	0
	Английск.яз	19	33	33	14	51	48	81	3,4	9	12	0
	История	0	5	42	53	83,4	95	100	4,5	3	11	5
	Биология	0	25	25	50	57	65	95	3,7	3	14	3
9а(8)	Математика	0	59	41	0	50	47	100	3,5	9	20	0
9б(8)	Математика					45	33	100	3,3			
9а	Русский яз.	8	46	23	23	58	47	100	3,7	0	26	0
9б	Русский яз.					52	44	78	3,4			
9а	Химия	0	15	38	46	76	85	100	4,3	0	10	3
9а	Обществов.	0	47	40	13	56	53	100	3,7	10	5	0
9б	География	18	55	27	0	41	30	80	3,1	8	3	0

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной индивидуальной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г. Спас-Деменска в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по г. Спас-Деменск о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в соцсетях;

8. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	29	15	0	14	13	7	5	1	0
2021	18	9	0	9	14	11	3	0	0
2022	31	20	0	11	15	12	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В качестве работы по саморазвитию и самообразованию педагоги школы принимают активное участие в работе просветительских интернет-площадок: Сайт издательства «Просвещение», Сайт «Первое сентября», Корпорация «Российский учебник», Бином. Лаборатория знаний, «Инфоурок», «Учи.ру» и др. Педагоги участвуют в профессиональных вебинарах, публикуют методические материалы на личных сайтах и сайтах педагогических сообществ.

Учителя школы принимают участие в региональных семинарах, конкурсах, областных и федеральных вебинарах, онлайн-конференциях. Педагоги школы прошли плановую и внеплановую курсовую переподготовку на курсах повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18714 ед.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 12150 ед. в год;
- объем учебного фонда – 10380 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10380	7120
2	Педагогическая	167	130
3	Художественная	7235	4158
4	Справочная	300	222
5	Языковедение, литературоведение	220	200
6	Естественно-научная	215	180
7	Техническая	50	30
8	Общественно-политическая	147	110

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и периодическими изданиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 компьютерных класса;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета истории и обществознания;
- 2 кабинета иностранного языка;
- 5 кабинетов начального обучения;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет музыки;
- комната психологической разгрузки.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, актовый зал.

На территории Школы расположены Спортивная площадка с искусственным покрытием, спортивная зона для летних спортивных игр, детская зона для прогулок учеников начальной школы, крытый участок с тренажёрами.

В 2021 - 2022 г. Школа была участником нескольких проектов:

1. Проект Благотворительного фонда «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк России» - «Цифровая платформа персонализированного образования для школы». В рамках проекта работают ряд педагогов и обучающихся 5 класса. Педагоги и обучающиеся осваивают новую интерактивную форму обучения, используя платформу «Сберкласс».

2. «Успех каждого ребёнка» – федеральный проект национального проекта «Образование» по реализации программ дополнительного образования «Робототехника» и «Фото, видео-лаборатория»

3. «Точка роста» - центр образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется преподавание учебных предметов из предметной области «Естественнонаучные предметы» («Физика», «Химия», «Биология»), организация внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (55%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(3,2)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	110 (45%)
– регионального уровня		45
– федерального уровня		13
– международного уровня		7

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (4%)
– первой		9 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		20 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		12 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(96%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.